

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Пушкино
Добринского муниципального района Липецкой области

Отечество - 2017
Номинация «История образования»

Александра Дмитриевна Васильева – учитель-ветеран

(28.02.1929 г.)

Подготовила: Кикина Светлана
обучающаяся 9 класса МБОУ СШ
с. Пушкино Добринского района
Липецкой области
адрес: 399441 Липецкая область
Добринский район с. Новочеркутино
ул. 8 Марта, д.13

Руководители работы:
Овчарова Галина Григорьевна, учитель,
руководитель музея МБОУ СШ,
Кикина Людмила Викторовна, старшая вожатая
с. Пушкино Добринского района Липецкой
области 8 (47 46 2) 42 – 4 - 34

Пушкино – 2017

Оглавление.

1. Введение	3 - 4
2. Жизнь до войны	4 - 5
3. Детство, опаленное войной	5 - 7
4. После войны	7
5. Трудовая деятельность	8 - 10
6. Выводы	10
7. Источники	11
8. Приложения	18

1. Введение

Тема исследовательской работы: «Александра Дмитриевна Васильева – учитель-ветеран (28.02.1929 г.)» выбрана нами не случайно. Долгие годы Пушкинская школа была центром для всех общеобразовательных учреждений микрорайона – Александровской общеобразовательной школы, Новочеркутинской общеобразовательной школы, начальной школы села Большая Отрада. На данный момент эти школы остались лишь в памяти жителей и учителей: они постепенно были реорганизованы и закрыты, а дети стали обучающимися центральной средней школы.

2019 год для МБОУ СШ с. Пушкино – юбилейный год. Она будет праздновать свое 50-летие, поэтому мы решили собрать материал об истории всех школ микрорайона, воспоминания учителей о своей работе, воспоминания выпускников о годах учебы, систематизировать материал, имеющийся у нас, и оформить в этнографическом музее на основании собранного материала экспозицию, посвященную всем школам микрорайона. А начали мы с описания жизни и деятельности учителя-ветерана Васильевой Александры Дмитриевны, проработавшей около сорока лет в школе села Новочеркутино (приложение 1).

Таким образом, **проблема нашей исследовательской работы** заключается в подробном изучении жизненного пути сельского учителя. Мы должны сохранить для потомков эти воспоминания, чтобы они знали, как жили и учились их отцы, матери, дедушки, бабушки, чтобы на этом воспитывать современное поколение.

Объект исследования: биография нашей односельчанки, учителя-ветерана Васильевой Александры Дмитриевны.

Предмет исследования: жизненный путь А.Д. Васильевой: военное детство, школьные годы, выбор жизненного пути, годы учительства.

Цель исследования: собрать, проанализировать и систематизировать информацию о Васильевой Александре Дмитриевне.

Для достижения цели поставлены **задачи:**

- собрать, изучить и проанализировать документальные источники по теме, записать личные воспоминания учителя о прожитых годах;
- использовать собранный материал для оформления части экспозиции в школьном музее;
- получить навыки исследовательской работы при сборе и изучении материалов.

Актуальность и практическое значение исследовательской работы.

Каждый человек должен знать историю своей Родины, на основе частной отдельно взятой судьбы человека, в частности сельского учителя, чье детство и юность совпали с грозными годами войны и послевоенной разрухи.

В настоящее время, когда среди определённой части молодёжи наблюдается рост бездуховности и отсутствие знаний о недавних страницах прошлого нашей страны, постоянная целенаправленная работа по патриотическому воспитанию на примере жизни простого учителя-ветерана важна и актуальна.

Практическое значение нашей работы заключается в том, чтобы подготовить материал, который можно использовать во внеклассной работе, на уроках истории, при проведении экскурсий в школьном музее.

Источники информации, на основе которых написана работа:

Для подготовки данной работы были изучены следующие документы: свидетельство о рождении [3], трудовая книжка Васильевой А.Д [4]. удостоверения о награждении медалями [5, 6].

Нами записан рассказ Александры Дмитриевны, в котором она поделилась воспоминаниями о своей жизни [2].

Место проведения исследовательской работы: Липецкая область Добринский район с. Пушкино, ул. Мира д. 29 Б, музей МБОУ СШ с. Пушкино

Сроки проведения: май 2015 – сентябрь 2017 года.

Методы проведения исследования: работа с источниками, накопление и осмысление собранного материала, изучение и анализ документов; беседа с Васильевой А.Д., запись её воспоминаний.

Новизна исследовательской работы заключается в том, что данную работу до нас никто не делал. Были частичные попытки в Новочеркутинской ООШ собрать материал по теме «Дети войны» об Александре Дмитриевне, о её педагогическом пути, но работа осталась незавершенной.

2. Жизнь до войны

Александра Дмитриевна родилась в крестьянской семье 28 февраля 1929 года в селе Жерновец Касторенского района Курской области, о чем в книге записей актов гражданского состояния произведена соответствующая запись от 01 марта 1929 года и выдано свидетельство о рождении № 10. Девичья фамилия – Бородина [3] (приложение2).

Из воспоминаний Александры Дмитриевны: *«Папа, Бородин Дмитрий Герасимович (1898 года рождения) родился в большой крестьянской семье, у него было 4 сестры. Семья отца жила бедно. Земельный надел - маленький, потому что землю давали только на рождение мальчиков. Из пятерых детей только он смог получить образование, потому что на ту пору образование могли получить лица мужского пола. Он окончил 3 класса крестьянской школы.*

В 18 лет его забрали в армию. Папа не считал себя грамотным человеком, в полку требовался писарь, сосед по казарме доложил за него, что Бородин учился в школе, поэтому пришлось ему служить при штабе. Однажды он нашел боевой патрон и выстрелил из винтовки по мишени. На него донесли командира полка, а тот решил, что писарь готовил покушение. Отца, как революционера, посадили в тюрьму и приговорили к расстрелу, но приговор не успели привести в исполнение. Свершилась Великая Октябрьская социалистическая революция.

После папа служил в Красной армии, вернулся домой. Хотел стать учителем, но ему посоветовали идти на бухгалтерские курсы. Здесь, в Жерновцах, в 1926 году он познакомился с мамой – Сальковой Евдокией Трофимовной. Она родилась в 1903 году в селе Ключ Белгородской губернии в очень большой крестьянской семье. Жили в страшной бедноте. Когда к ним приехал из Жерновцов дядя Максим Демидович и предложил, чтобы ему отдали на воспитание маленькую племянницу, родители Евдокии согласились, так как он

был домовитый человек, имел мельницу и пасеку, поэтому мама с раннего детства жила и воспитывалась у своего дяди в Жерновцах.

В 1927 году родился первый ребенок – сын Виктор, через два года родилась я, а в 1931 году – моя сестра Нина. Жили бедно в избушке с земляным полом. Папа долгое время работал бухгалтером в местной МТС. Он был очень честным человеком. В детстве мы не видели конфет, только в день зарплаты папа приносил всегда кусочек халвы, который делил поровну на всех детей.

Мама работала за трудодни в местном колхозе «Красный боец», который считался тогда очень богатым хозяйством, потому что был большой яблоневый сад и пасека. Весной мама полола свеклу, а осенью копала её копачами. Зерновые убирали тогда вручную или на лошадях, она жала серпом рожь и пшеницу. Сжатый хлеб убирался тут же на поле в снопы и перевозился в специальные помещения – овины. Мы с ранних лет были приучены к труду, всегда помогали маме в поле, вечерами ходили молотить зерно цепами. И в это же время успевали учиться в школе.

Помню, что у мамы до войны были одни единственные туфли из брезента. Она разрешала нам с Ниной обувать их по очереди в школе на праздник.

Вместе с нами жила бабушка Домна Ивановна – папина мама. Она была большая рукодельница: вязала, шила, умела даже ковры ткать. Помню, как она вымачивала коноплю, отбеливала, отбивала из неё труху, пряла нитки, а из них на ткацком станке ткала полотно, из которого шила платья для мамы и внушек. Из этих же ниток бабушка делала маленькие чуньки, в которых я ходила в школу.

В школе детей было много. Хорошо помню длинные столы и лавки, на которых мы сидели. А еще помню, в школе было очень холодно: руки мерзли, даже чернила замерзали. Учительница математики всё время прятала руки в рукава, чтоб как-то их согреть» [2].

3. Детство, опаленное войной

Александра Дмитриевна сохранила в памяти многие эпизоды далёкого детства. Она хорошо помнит, как началась Великая Отечественная война: «Хоть мы и жили очень бедно, но в избушке у нас было радио. Ранним утром 22 июня 1941 года папа ушёл на работу, а дома оставались мама, бабушка Домна Ивановна, старший брат Виктор, я и младшая сестра Нина. Когда услышали по радио объявление о начале войны, стало очень страшно. Старшие, конечно, плакали...

Папа почти сразу же уехал из дома, потому что был приказ об эвакуации, и он должен был сопровождать технику. По всему селу стоял плач, в каждом доме поселилось горе. Запомнились на всю жизнь слова уезжавшего отца: «Потерпите, мои дорогие! Победа будет за нами!» [2]

Был отдан приказ об эвакуации жителей, только она не была простой, ведь все вагоны, проходившие мимо на восток, были переполнены жителями Украины, Белоруссии и других регионов, оккупированных немцами, да и вагонов, и составов, разумеется, насчитывалось не так уж много. Кроме того, местные жители не хотели бросать свои дома, ведь тогда никто не предполагал, что война затянется на долгие 4 года.

В пределы Курской области фашисты вторглись в начале октября 1941 года: *«Бомбить нас стали немецкие самолёты почти сразу же. Мы в это время прятались в погребе, он у нас был надёжным. Заранее в него побросали всё самое необходимое. Помню часто мы целыми днями в нём сидели, потому что бомбёжки не прекращались. Сначала фашисты захватили соседнее село, зверствовали там. Мы с огромным ужасом ждали, что будет с нами»* [2].

Александра Дмитриевна запомнила тот момент, когда из села отступали наши войска: *«Бабушка тогда не стала никуда прятаться, а осталась ждать, чтобы хоть чем-то помочь советским солдатам. Один прямо полз. Он был ранен. Мама спрятала его в погребе вместе с нами»* [2].

Это было смертельно опасно для семьи, потому что особенно зверствовали фашисты над теми, кто прятал солдат у себя дома или помогал партизанам. Таким жителям после долгих издевательств немцы устраивали показательную казнь. На шею вешали табличку: *«Я помогал русским солдатам»*. Тела долго нельзя было предавать земле.

Правда, Бородиным повезло: ни фашисты, ни полицаи, которых ещё более боялись, ничего о раненом не слышали. Иван, так звали солдата, немного поправился и ушёл ночью через лесок к своим. О его дальнейшей судьбе семья больше ничего не знала.

«Всё село казалось вымершим. Мы боялись выйти на улицу, потому что забирали на работу в Германию. Женщин и стариков заставляли работать. Тогда в колхозах хлеб остался необмолоченным. И наши матери от темна до темна молотили его цепями. Не жалели немцы и детей: можешь держать орудие труда в руках – иди, работай, никто не смотрел на возраст. Мы с сестрой Ниной почти не слезали с полатей, на всякий случай бабушка нас забрасывала там тряпками» [2].

Александра Дмитриевна вспоминает самую первую встречу с фашистами, когда они подъехали на чёрном мотоцикле, зашли в дом и сразу стали требовать молоко, яйца. Ждали, когда подоят корову, забрали всё молоко и уехали, а чем детей кормить станут, их не волновало: *«Потом у нас, просто ревуших от страха, забрали корову, овец и зарезали. Мама с бабушкой решили спрятать кур, чтобы хоть чем-то можно было кормить детей, потому что из съестного было вынесено всё, да и кормилицей, вообще-то, была корова»* [2].

Женщины, работавшие в поле, понемногу набирали пшеницу, рискуя жизнью, они прятали в снопах холщёвые мешочки с зерном. Но полицаи это заметил и рассказал обо всём немцам. Работниц, среди которых были мама и тётя А. Д. Васильевой, тут же приговорили к смертной казни. Их завели в сарай и решили сжечь заживо, чтоб другим неповадно было...

Со слезами на глазах Александра Дмитриевна поведала: *«Видно, молитвы бабушки всё-таки дошли до Бога. Она была мудрой женщиной и глубоко верующей. Домна Ивановна вымолила спасение для двух своих невесток. Фашисты почему-то в тот раз решили сжалиться над селянками и отпустили их. Голод в семьях был страшный. Как мы тогда живы остались, никто не знает. Болели тифом. Многие ровесники умирали.*

У нас росла кормовая свекла. Вот из неё бабушка готовила так называемый борщ. Из отжимок пекла оладьи. Если везло, то в них добавлялись картофельные очистки. Надо было хоть чем-то питаться» [2].

Восемь месяцев находилось село Жерновец под немцами. Александра Дмитриевна рассказала, о том, как было страшно жить бок о бок с оккупантами. Практически во всех деревенских избах поселились фашисты. Эта участь не обошла стороной и их семью. *« Мы жили в сарае, а в нашей избе – немец-врач. Мы убрали, готовили, стирали для него, ухаживали за немецкими ранеными. Наш «хозяин» не свирепствовал, он даже однажды спас жизнь моей маме: прооперировал её, удалив аппендицит...*

... Я хорошо запомнила тот день, когда на рассвете вдруг рядом раздалась пулемётная очередь, в дверь громко постучали. Мама открыла, мы сначала испугались, когда увидели военных, но потом заметили красные звёздочки на их пилотках и очень обрадовались, что пришли наконец-то наши...

Только после оккупации мы получили известие от отца. Он был жив! Служил секретарём при штабе. Так в этой должности всю войну и прошёл.

А после освобождения Воронежа он и сам в дом забежал. Такое счастье было! Папа привёз тогда нам гостинец - американскую тушёнку. Мы, голодные, ничего, казалось, вкуснее не ели...

День Победы наша семья встретила, трудясь на огороде. Прибежала соседка и сообщила о великой радости. Лучшие и важнее известий в своей жизни не слышала больше. Голод, конечно, ещё долго продолжался» [2].

4. После войны

В 1946 году вернулся домой отец и стал работать бухгалтером в паровозном депо.

Нищета, голод, оккупация не убили желания учиться. Родители отдавали всё, чтобы дети получили образование: сын Виктор окончит Воронежский железнодорожный техникум, обе дочери, Александра и Нина, станут учителями (приложение 7.1).

В Жерновце была семилетняя школа. После её окончания в 1946 году Александра Дмитриевна решила учиться в 8 классе в школе на станции Касторное. Было много желающих поступить в 8 класс, пришлось даже сдавать вступительные экзамены. В 8 класс набрали 15 учащихся, но в девятом их осталось шестеро – время было тяжелое, не каждая семья могла собрать ребенка в школу. Ровесники Александры Дмитриевны, не окончив школы, уходили работать [2].

Два года училась в Касторном, а 10 класс пришлось заканчивать в Олыме, в 5 километрах от него. Занятия проводились у старшеклассников во вторую смену, домой приходилось возвращаться затемно. Но учиться было интересно. На уроке физкультуры учились ходить строем с песнями, нравились уроки математики, но больше всего любила историю [2].

Школу окончила в 1950 году и поступила в Воронежский учительский институт, в котором студентам преподавали основы педагогики и методики. Они изучали психологию, старославянский язык, историю, русскую и зарубежную литературу. Через 2 года в 1952 году Александра Дмитриевна окончила институт по специальности русский язык и литературное чтение, ей была присвоена квалификация учителя русского языка и литературного чтения V – VII классов средней школы (приложение 3).

Как решила стать учителем? На этот вопрос Александра Дмитриевна ответила, что с самого детства любила читать книги, да и в семье все любили читать: и отец, и брат, и сестра. До сих пор она помнит название книги, которую прочитала в детстве «Бабушка Сали».

5. Трудовая деятельность

Из воспоминаний: *«После окончания института было распределение. Учителей не хватало по всей стране. Первой на распределении всегда называли Камчатку, потом была Чита. А я была маленькая, худенькая. Первый раз отказалась от такого распределения. Вызвали снова. Куда поедешь? Камчатка? Чита? Потом предложили поехать в Ведугский район Воронежской области. Я снова стала отказываться. Потом увидела в списке распределения Добринский район Воронежской области. Привлекло название района, чем –то добрым повеяло. Я согласилась. Так сюда и попала.*

Учителей не хватало и здесь. В районном отделе образования сказали: «Поедете работать в Березнеговатку». Познакомилась с одной молодой учительницей биологии, её тоже туда направили на работу. Прожили одну неделю на квартире у старого деда. Подъезжает на лошади Сотников Василий Прокофьевич, директор Мазейской школы, чуть позже заведующий Добринским отделом образования, и говорит: « Я был в РОНО, там согласны, чтобы Вы переехали в Мазейку» [2].

В Мазейской средней школе Александра Дмитриевна начала работать с 16.08.1952 г.(приложение 4.1, 4.2) За три года привыкла, учителя тогда были в большом почёте, их приглашали на колхозные собрания, считались с их мнением, приглашали в клуб.

В 1955 году вышла замуж за Васильева Сергея Павловича и переехала на новое место жительства, по месту работы мужа - в село Новочеркутино, через год родилась дочь Ольга.

Общий педагогический стаж учителя – 42 года, из них 39 лет - работа в Новочеркутинской школе, в которую была принята на работу с 16.08.1955 года (приложение 4.3, 4.4.). Всё время, что трудилась здесь, Александра Дмитриевна преподавала русский язык и литературу. За эти годы школа сменила несколько статусов: семилетняя, восьмилетняя, неполная средняя, общеобразовательная, но неизменными оставались любовь к детям, чувство ответственности и долга. Педагог всегда учила ребят быть добрыми, честными, чуткими, внимательными, тактичными.

Она воодушевляла детей на добрые поступки, для того, чтобы из каждого вырос, прежде всего, настоящий человек. Она воспитывала в них чувство гордости за свой народ, за его великие подвиги в годы Великой Отечественной войны, уважение к своему родному языку, потребность к его изучению и любовь к родному краю, без чего не мыслим подлинный патриотизм.

Александра Дмитриевна вспомнила, как однажды она проводила открытый классный час о выборе профессии. Пригласила на него передовую доярку Устинову Галину Илларионовну и сельского библиотекаря Машкову Валентину Ивановну. Рассказ о профессиях получился интересным. Присутствующему инспектору отдела образования классный час понравился. На августовской учительской конференции в адрес классного руководителя Васильевой А.Д.

прозвучали слова благодарности за новаторство, а остальным посоветовали съездить в Новочеркутино и поучиться новым методам проведения классных часов, когда никто в классе не остается безучастным, равнодушным и готов трудиться во благо своей малой родины [2].

Александра Дмитриевна рассказала, что по наполняемости классы были большие, до 30 человек, иногда и больше. Учеников было много, поэтому занимались в две смены. Дети приходили на занятия из Отрады, Пушкино, Борятино, Александровки. При школе было общежитие, в котором жили ученики из соседних деревень: Овчаровка, Ванино, Приволье. Поменьше стало учеников после открытия средней школы в соседнем Пушкино [2].

Проводили торжественные пионерские линейки, посвященные красным датам календаря: 1 Мая, 7 ноября, день рождения В.И. Ленина, День Парижской коммуны, принимали школьников в октябрята, в пионеры, в комсомол. [2].

Очень интересно проходили праздники, к которым каждый класс должен был подготовить номер художественной самодеятельности. С концертами учащиеся выступали в красном уголке на ферме, на полевом стане во время уборочной страды, ездили с концертами в Отраду и в Добринку. Вместе с детьми пели и танцевали учителя. Один раз в год обязательно ставили спектакль по пьесам Островского, Фонвизина и других драматургов[2].

В летнее время учащиеся школы работали вместе с учителями на полях колхоза «Рассвет», ходили на колоски, пололи свеклу, а осенью помогали убирать урожай. Однако это не мешало ребятам хорошо учиться, а педагогу хорошо учить своих детей. [2].

Благодарные ученики до сих пор звонят, приезжают в гости. Среди её учеников есть и знаменитости. Один из них Фатеев Валерий Михайлович – журналист, поэт и прозаик, член Союза писателей России, член Союза журналистов России, председатель Магаданского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России».

Когда Валерий Михайлович приезжает на свою малую родину, он обязательно приходит в гости к Васильевой А.Д. и дарит ей свою новую книгу. В личной библиотеке учителя уже четыре книги знаменитого ученика: «Когда нас шторм жестокий гнул», «Яблоки детства», «Я живой, мама», «Районка». На подаренной книге «Яблоки детства» он оставил автограф с признанием: «Александре Дмитриевне – первой моей учительнице литературы, к которой я и прибилсь, с пожеланиями здоровья и счастья от автора. 05.03.89г.» (приложение 5)

На вопрос, имеются ли у неё награды, учитель ответила: *«Нет, но я очень любила детей, я очень хотела воспитать из них настоящих людей, я очень старалась передать им всё, что знала и умела сама. Я хотела, чтобы они были порядочными, культурными людьми, поэтому старалась воспитать в них простые, но в то же время такие необходимые человеческие чувства, как любовь, доброта, отзывчивость, понимание. А высшей наградой для меня является их признание и уважение ко мне, их успехи и достижения, которых они добились в жизни. Да и работали мы не ради наград...мы работали ради детей..., не считались ни со временем, ни с личным...»*

Александра Дмитриевна очень любит рассматривать старые фотографии, они для неё – память о прожитых годах. Они её успокаивают, расслабляют, снимают напряжение (приложение 7).

Не всегда в жизни везло Александре Дмитриевне, немало трудностей пришлось пережить, но она достойно преодолела их и осталась добрым, приветливым и отзывчивым человеком. По просьбе руководителей школы, будучи на пенсии, учитель-ветеран не раз выручала родную школу и в течение многих лет выходила на работу (приложение 4.4, 4.5).

По достоинству оценен её труд учителя, уже в 1994г. Александру Дмитриевну награждают медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», а в 1995 г. - юбилейной медалью к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне (приложение 6).

И сейчас Александра Дмитриевна не остается в стороне от жизни села. Её можно часто увидеть в Новочеркутинской сельской библиотеке, обсуждающей с односельчанами политические новости, ситуацию в стране. Каждый год 9 Мая она выступает на митинге или Дне пожилых людей (приложение 8.1). Пока работала Новочеркутинская школа, Александра Дмитриевна была там частым гостем.

Несмотря на преклонный возраст, в 2015 году была в гостях у учащихся Пушкинской школы. Те же, в свою очередь, частые гости в доме у неё: то принесут крещенскую водичку, то рябинку возле дома посадят или цветник разобьют, то с праздником поздравят (приложение 8.2).

6. Выводы

Анализируя личные документы и воспоминания учителя о прожитых годах, мы собрали материал о жизни и трудовой деятельности учителя-ветерана Васильевой А.Д., на долю которой выпало много испытаний, особенно в детстве. На примере собственной жизни она воспитывала в своих учениках чувство гордости за свой народ, за его великие подвиги в годы Великой Отечественной войны, учила ребят быть добрыми и честными, чуткими и внимательными.

Наш школьный музей пополнился новыми документами, фотографиями, которые расскажут учащимся школы о жизни простого сельского учителя. Данный материал будет использован при оформлении в школьном музее экспозиции к предстоящему юбилею школы.

В результате изучения документов и фотоматериалов из архива Васильевой А.Д., а также во время бесед с самой Александрой Дмитриевной нам открылась удивительная личность: образованный, неравнодушный, разносторонний человек, внесший большой вклад в образование и воспитание не одного поколения новочеркутинцев. Через полгода Александре Дмитриевне исполнится 90 лет. Она до сих пор удивляет своей искренностью, жизнелюбием, оптимизмом, неравнодушием к тому, что происходит вокруг.

7. Источники:

1. Диплом № 268994 от 29.06.1952г. А.Д. Васильевой об окончании Воронежского учительского института / семейный архив учителя.
2. Воспоминания Александры Дмитриевны Васильевой. / музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны руководителем музея Овчаровой Г.Г., старшей вожатой Кикиной Л.В. и обучающейся 9 класса Кикиной Светланой, май – сентябрь 2017 г.
3. Свидетельство о рождении Васильевой А.Д. / Из семейного архива учителя.
4. Трудовая книжка А.Д. Васильевой - дата заполнения 29.12.1952 г. / Из семейного архива учителя.
5. Удостоверение АФ № 126570 от 25.05.1994 г. О награждении медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» / семейный архив учителя.
6. Удостоверение № 6158531 от 22.03.1995 г. О награждении юбилейной медалью к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. / семейный архив учителя.
7. Фотографии из семейного архива А.Д. Васильевой.
8. Фотографии из личного архива обучающейся 9 класса Кикиной Светланы.

8. Приложения

Приложение 1



Васильева Александра Дмитриевна. Фотография 2017 года. Из личного архива Кикиной Светланы.

Приложение 2

Свидетельство о рождении № 11

Выдано в том, что Васильева Александра Дмитриевна (фамилия) (имя) (отчество)

родилась (—лась) в 1929 году 28 числа февраля месяца

о чем в книге записей актов гражданского состояния о рождении

из 1929 год 1 числа Мария

От	Место рождения	Особые отметки
отец	Село	
мать	Село	
Место рождения	Село	
Особые отметки		

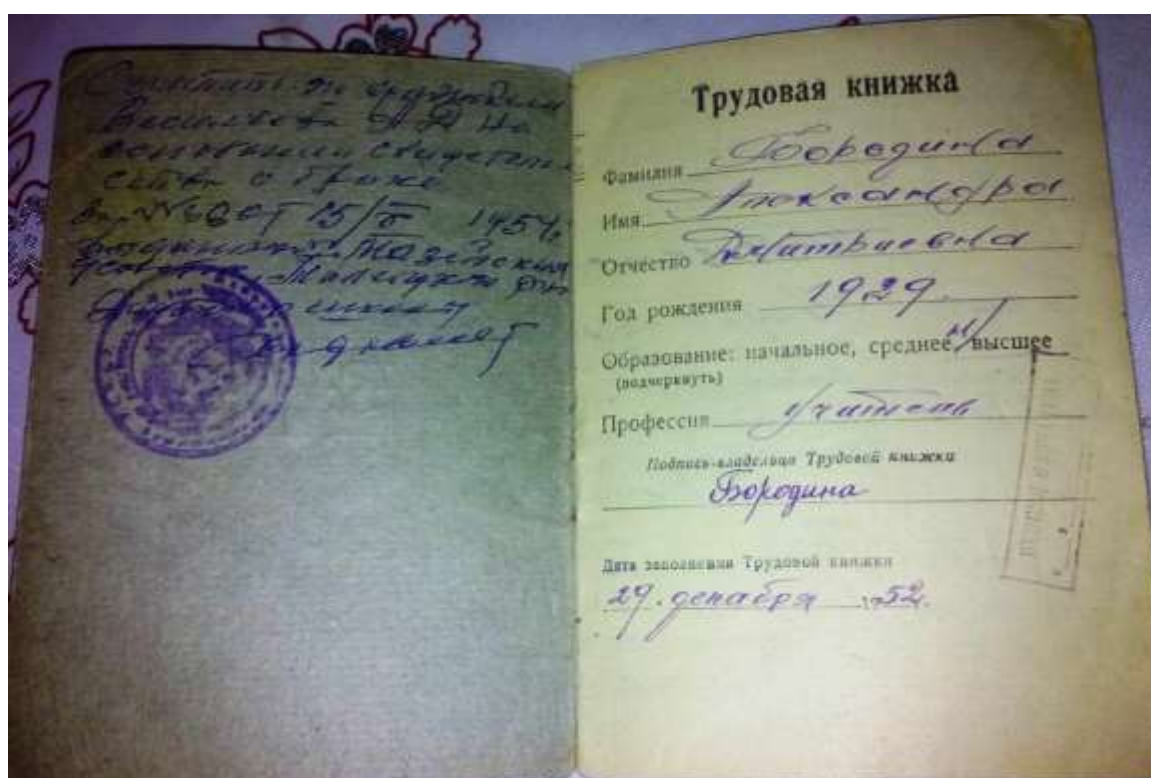
М. П. Завершающий Васильев Делегированный Удальцов

Форма № ПР/з/7. Ст. АТ формат Аз—210×148.

Свидетельство о рождении Васильевой А.Д. Из семейного архива учителя.



Диплом № 268994 от 29.06.1952г. А.Д. Васильевой об окончании Воронежского учительского института / семейный архив учителя.



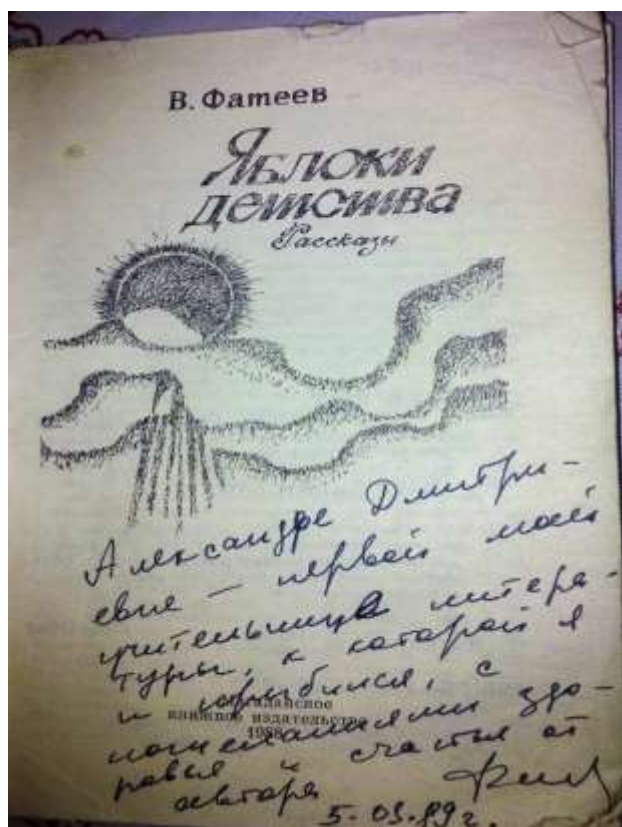
4.1 Трудовая книжка Васильевой А.Д. Из семейного архива учителя.



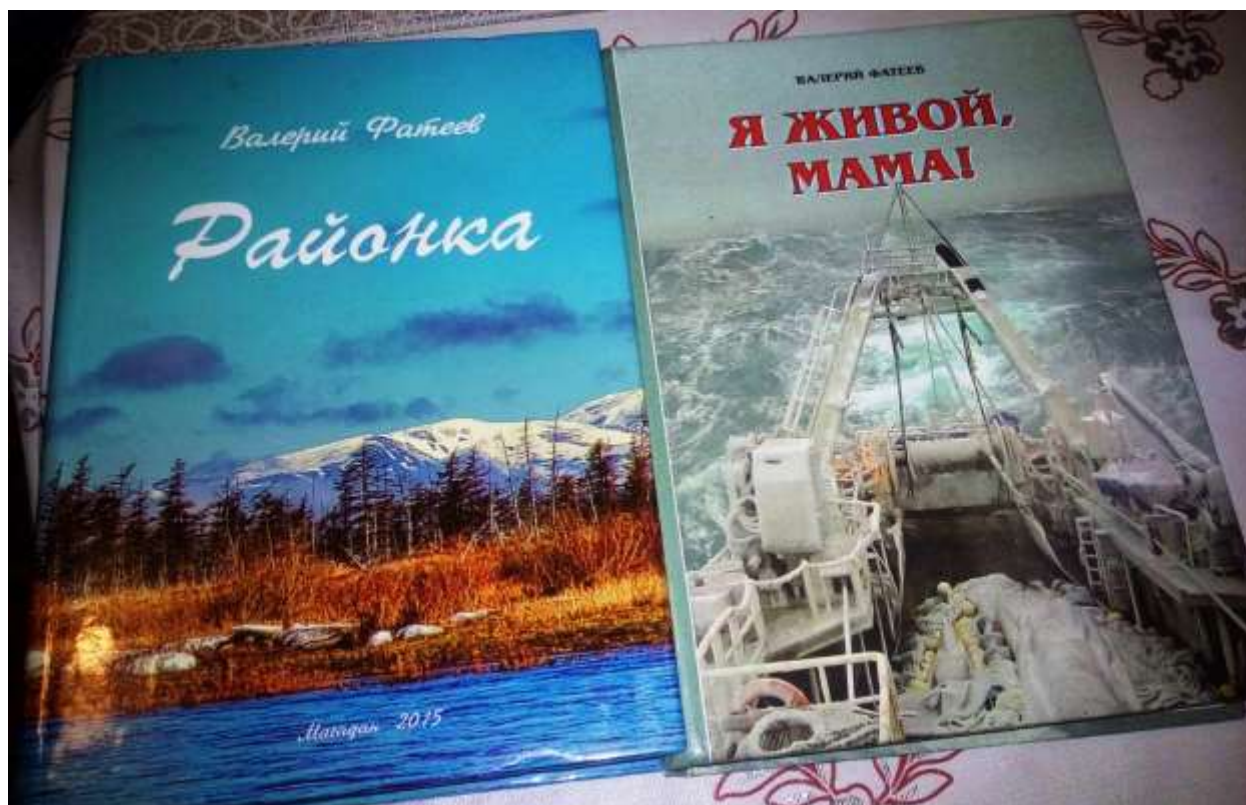
4.4 Трудовая книжка Васильевой А.Д. Из семейного архива учителя.



4.5 Трудовая книжка Васильевой А.Д. Из семейного архива учителя.



5.1 Книги Валерия Фатеева, подаренные автором своей учительнице. Из семейного архива учителя-ветерана.



5.2 Книги Валерия Фатеева, подаренные автором своей учительнице в последний проезд. Из семейного архива учителя-ветерана.



6.1 Удостоверение АФ № 126570 от 25.05.1994 г. о награждении медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.» / семейный архив учителя.



6.2 Удостоверение № 6158531 от 22.03.1995 г. О награждении юбилейной медалью к 50-летию Победы в Великой Отечественной войне. / семейный архив учителя.

Фотографии из семейного архива учителя-ветерана



7.1. А.Д Васильева (стоит слева) с родителями (сидят в центре фотографии), братом Виктором (сидит слева), его супругой Полиной (стоит справа), сестрой Ниной (сидит справа) и их детьми. Фотография 1960 г.



7.2 Учителя и учащиеся Новочеркутинской семилетней школы. Фотография 1960 г.



7.3 Учителя Новочеркутинской восьмилетней школы. Фотография 1975 г.



7.4 Классный руководитель 4 класса А.Д. Васильева с четвероклассниками Новочеркутинской восьмилетней школы. Фотография 1977 г.



8.1 Митинг на 9 Мая Фотография 09.05.2014 г. / Из личного архива Кикиной Св.



В гостях у Васильевой А.Д. Акция «Крещенская вода».
Фотография 19.01.2017 г. / Из личного архива Кикиной Св.

