



В.В. Яров

**Программа**  
**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**  
**«Мечта»**  
**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ЯРКОЕ И ВЕСЕЛОЕ ЛЕТО»**  
**2024 год**

**Информационная карта программы**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | Полное название программы  | Программа школьного оздоровительного лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей   |
| 2 | Тип лагеря   | Лагерь с дневным пребыванием спортивно-оздоровительной направленности   |
| 3 | Цель программы   | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития  |
| 4 | Направление деятельности   | Физическое и духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности. Данная программа по своей направленности является здоровьесберегающей, т.е. включает в себя различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря.  |
| 5 | Краткое содержание программы   | Программа содержит: план мероприятий, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации  |
| 6 | Авторы программы   | Начальник лагеря Кикина Л.В.  |
| 7 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу<br><br>Аннотация | МБОУ СШ с. Пушкино Добринского муниципального района Липецкой области<br>8 (47462)42434<br>Программа рассчитана на школьников в возрасте 7-17 лет и направлен на создание условий для интересного, разнообразного, познавательного отдыха, способствующего нравственному, творческому и физическому развитию детей, укрепления их физического, психического и эмоционального здоровья |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 8  | Адрес, телефон                                     | 399441 Липецкая область, Добринский район, с. Пушкино, ул. Мира, д.29 Б  |
| 9  | Место реализации                                   | Пришкольный лагерь с дневным пребыванием спортивно-оздоровительной направленности при МБОУ СШ с. Пушкино                                   |
| 10 | Количество, возраст учащихся<br>Количество отрядов | 45 человека обучающихся в возрасте с 7 до 16 лет<br>1 отряд - 15 воспитанников<br>2 отряд - 15 воспитанников<br>3 отряд - 15 воспитанников |
|    | Срок реализации программы                          | С 27.05.2024 г.- 18.06.2024 г. продолжительностью 21 календарный день  |

"Мечта делает  
будущее настоящим!"

### **Пояснительная записка**

Летние каникулы – хороший повод набраться сил после учебного года, замечательно отдохнуть, это наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Каникулы – это возможность разрядить накопившуюся напряжённость, пополнить израсходованные силы, восстановить здоровье. Этот период как нельзя благоприятен для развития творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, совершенствования индивидуальных возможностей, вхождения в систему новых социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Детский контингент в условиях лагеря – это дети 7–18 лет из семей разного статуса. И именно лагерь, является частью социальной среды, в которой разновозрастные дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время, включая в игровую и досуговую деятельность. Летний лагерь может организовывать детей на основе их самоопределения, социализации и самореализации. Здесь преобладают такие методы, как авансирование успеха, подчёркивание достижений, самооценка результатов, “расшатывание” традиционных позиционных ролей. Обязательным является вовлечение ребят из многодетных, малообеспеченных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, чтобы физически укрепить здоровье, была разработана программа.

Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития

художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Яркое и веселое лето».

Лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Рабочая программа воспитания "Яркое веселое лето" (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Мечта» с дневным пребыванием детей составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации.
- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области

образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

**Цель программы:** Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в каникулярный период, создание условий для развития индивидуальных способностей, ценностной ориентации, коммуникативных навыков и физического оздоровления детей через организацию досуговой деятельности.

**Задачи программы:**

- Обеспечить общественно-значимый для детей досуг и отдых.
- Обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье
- Оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей
- Помочь каждому ребёнку найти своё место в коллективе и раскрыть свой потенциал.
- Воспитать уважение к нормам коллективной жизни.
- Формировать культуру общения.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы
- Выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Форма реализации целей и задач**

Участники смены - дети. Форма – сюжетно-ролевая игра. Тема развивается в течение всей смены: каждый отряд собирает «свою мечту» для отрядного коллектива.

Педагогическое обеспечение игровой модели:

- Многообразие предлагаемых форм деятельности.
- Возрастной подход в разработке дел, заданий, конкурсов.
- Систематическое информирование о результатах, достижениях.
- Добровольное участие во всех делах.
- Максимальное включение детей в различные формы деятельности.

**Участники программы:**

- младшие школьники;
- подростки.

**Сроки действия программы:**

С 27.05.2024 года по 18.06.2024 года

**Концептуальная основа программы**

**Концептуальной основой** программы является создание воспитательной системы, которая выполняет следующие функции:

- интегрирующая (объединяет в одно целое различные виды деятельности через сюжетно-ролевую игру);
- регулирующая (обеспечивает динамику развития ребёнка);
- компенсирующая (обеспечивает условия общения, которые не дают ему ни семья, ни школа);
- гармонирующая (создаёт единство истины, добра и красоты);
- социальной защиты и ориентации (создаёт условия психологического комфорта)

**Основные направления деятельности**

**Основные направления деятельности:**

**1. Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Основопологающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, вовлечение детей в различные формы физкультурно - оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, веселые старты.

**2. Экологическая деятельность.** Целями данного направления являются:

- воспитание бережного отношения к природе,
- повышение уровня экологической культуры детей.

В программу пришкольного лагеря включены следующие мероприятия экологической направленности:

- экологический десант,
- операция "Уют"
- экскурсии
- участие в экологических акциях.

**3. Художественно эстетическая деятельность.** Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Цели художественно-эстетического направления: пробуждать в детях чувство прекрасного; формировать навыки культурного поведения и общения; прививать детям эстетический вкус; развитие креативности детей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством. Основные формы

проведения:

- посещение кинозала ДК п.Добринка, ДК с.Пушкино
- посещение школьной и сельской библиотеки,
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских кинофильмов,
- конкурс детского творчества,
- организация выставок творческих работ («О себе...» и т.п.),
- конкурсы рисунков,
- игровые творческие программы,
- квест-игры ("Экологический калейдоскоп", «Лето Первых» и т.п.)
- конкурсно-развлекательные программы ("Детство – это смех и радость!" и т.п.)
- оформление уголка лагеря, «экрана», отображающего жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

**4.Интеллектуальная деятельность.** Целями данного направления являются: расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей. В программе летнего лагеря "Яркое веселое лето" предусмотрено проведение следующих мероприятий интеллектуальной направленности:

- час информации и т.п.
- викторины «В дружбе сила» и т.п.
- конкурсная программа «Веселые вытворяшки» и т.п.
- спортивные эстафеты "Эстафета с тетей Мотей" и т.п.
- интеллектуальная игра «Самый умный» и т.п.
- выставка поделок, рисунков.

#### **Этапы реализации программы**

I этап – подготовительный (май)

II этап – организационный (27-28 мая)

III этап – практический (с 27 мая)

IV этап – аналитический (17-18 июня)

#### **Содержательный аспект программы**

##### **Организационный период**

Организационный период – это первый день смены, время адаптации детей и взрослых к новым условиям жизни, освоение территории и знакомство с окружением, осуществляется первоначальное сплочение временного детского коллектива. Это ввод в игру по тематике смены, определение ролей каждого ребёнка в этой игре.

Дети также знакомятся с традициями и законами лагеря, изучают режим дня.

*Результатом* организационного периода должно стать:

- определение интересов и способностей детей;
- формирование отношений внутри коллектива;
- работа с лидерами отрядов.

##### **Основной период**

Он включает в себя проживание ребёнком определённого отрезка жизни по своему выбору: ребёнок может участвовать в спортивных, досуговых,

интеллектуальных, трудовых или экологических мероприятиях. Это период личностной самореализации ребёнка. Каждый ребёнок может попробовать себя реализовать как лидер, участвуя в работе активов:

- “Трудовой десант”,
- “Школа безопасности”,
- “Ловкие, сильные, смелые”,
- “Чистота спасет мир”,
- “Мы вместе”.

Дети включаются в сюжетно-ролевую игру “Мечта”. За каждое дело ребёнок может получить “лучик” по определённой системе поощрения.

*Результатом* основного периода должно стать:

- погружение детей в игровую модель смены,
- анализ наиболее действенных форм и методов работы,
- работа детского самоуправления,
- обеспечение значимого для детей досуга.

### **Итоговый период**

Итоговый период – это заключительный период смены, период подведения итогов, проверки того, чему научились, узнали дети, что их порадовало.

В это период проводится итоговый праздник, вспоминаются наиболее значимые и интересные дела.

*Результатом* итогового периода должно стать:

- награждение самых активных ребят и самого лучшего воспитателя;
- исследование интересов ребят разного возраста;
- анализ новых форм и методов работы, их результативность

### **Механизм реализации программы**

Основным механизмом реализации программы лагеря является сюжетно-ролевая игра. В ходе игры ребёнок сможет проявить себя, свои возможности. Дети разделены на 3 отряда.

### **Методическая работа с педагогическим коллективом**

В течение смены начальником лагеря проводится ряд совещаний по организации и контролю работы воспитателей в лагере.

### **Символы и атрибуты**

Название смены: “Мечта”.

**Девиз смены:**

«Всё то, о чем мечтается,  
Всё то, что мы хотим,  
Всё то, что нам понравится  
Мы вместе создадим!»

Песня: «**Детские мечты**».

Каждый отряд имеет также своё название, девиз и символику.

### **Традиции и законы**

**Законы:**

- Закон “Мечты” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и

интересно.

- Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
- Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходит вовремя.
- Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

### **Социальное партнерство**

В ходе работы смены лагерь сотрудничает с такими социальными партнёрами, как:

- Дом культуры
- Сельская библиотека
- Школьная библиотека
- Школьный музей МБОУ СШ с. Пушкино
- Спортивный зал МБОУ СШ с. Пушкино
- Спортивная площадка МБОУ СШ с.Пушкино
- Пожарная часть № 13 ст. Хворостянка
- ДК п.Добринка
- Бассейн «Жемчужина» п.Добринка

### **Предполагаемый результат**

В ходе смены предполагается:

- Укрепление здоровья детей.
- Психологическая разгрузка детей.
- Формирование у детей потребности в активном отдыхе и занятиях спортом.
- Формирование и дальнейшее совершенствование знаний по ПДД и ПБ.
- Получение детьми опыта общения в коллективе.
- Развитие творческих способностей ребёнка.

### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

### **Режим дня**

#### **школьного лагеря с дневным пребыванием**

**8.30 – 8.45** – прием детей

**8.45 – 9.00** - утренняя зарядка

**9.00 – 9.15** – линейка «Что? Где? Когда?»

**9.15 - 10.00** – завтрак

**10.00 - 10.30** – КТД «Минутка здоровья»

**10.30 - 12.00** – отрядные дела, работа по плану лагеря, творческие мероприятия, общественно полезный труд, работа кружков и секций

**12.00 – 13.00** – оздоровительные процедуры, прогулка на свежем воздухе

**13.00 - 14.00** – обед



14.00 – 14.10 – линейка «Итоги дня»

14.10 -14.30 – свободное время

14.30 - уход домой

**План работы пришкольного лагеря с дневным пребыванием «МЕЧТА»**

| <b>День</b>   | <b>Мероприятия</b>                           | <b>Ответственный</b> |
|---|--|----------------------|
| <i>День первый (понедельник)</i><br>27.05.2024г       | <b>День открытия «Давайте познакомимся!»</b> | Воспитатели          |
| <i>День второй (вторник)</i><br>28.05.2024г           | <b>День Дружбы</b>                           | Воспитатели          |
| <i>День третий (среда)</i><br>29.05.2024г             | <b>День смеха</b>                            | Воспитатели          |
| <i>День четвертый (четверг)</i><br>30.05.2024г        | <b>День экологии</b>                         | Воспитатели          |
| <i>День пятый (пятница)</i><br>31.05.2024г            | <b>День Первых</b>                           | Воспитатели          |
| <i>День шестой (суббота)</i><br>01.06.2024            | <b>День Защиты детей</b>                     | воспитатели          |
| <i>День седьмой (понедельник)</i><br>03.06.2024г      | <b>День ПДД</b>                              | воспитатели          |
| <i>День восьмой (вторник)</i><br>04.06.2024           | <b>День цветов</b>                           | воспитатели          |
| <i>День девятый (среда)</i><br>05.06.2024             | <b>День бега</b>                             | воспитатели          |
| <i>День десятый (четверг)</i><br>06.06.2024           | <b>День русского языка и поэзии</b>          | воспитатели          |
| <i>День одиннадцатый (пятница)</i><br>07.06.2024      | <b>День домашней любимицы</b>                | воспитатели          |
| <i>День двенадцатый (суббота)</i><br>08.06.2024       | <b>День Природы</b>                          | воспитатели          |
| <i>День тринадцатый (воскресенье)</i><br>09.06.2024   | <b>День Православия</b>                      | воспитатели          |
| <i>День четырнадцатый (понедельник)</i><br>10.06.2024 | <b>День книги</b>                            | воспитатели          |
| <i>День пятнадцатый (вторник)</i><br>11.06.2024       | <b>День народных традиций</b>                | воспитатели          |
| <i>День шестнадцатый (среда)</i><br>12.06.2024        | <b>День России</b>                           | воспитатели          |
| <i>День семнадцатый (четверг)</i><br>13.06.2024       | <b>День семьи</b>                            | воспитатели          |
| <i>День восемнадцатый (пятница)</i><br>14.06.2024     | <b>День Спорта</b>                           | воспитатели          |
| <i>День девятнадцатый (суббота)</i><br>15.06.2024     | <b>День отца</b>                             | воспитатели          |
| <i>День двадцатый (понедельник)</i>                   | <b>День памяти и скорби</b>                  | воспитатели          |

|   |                             |             |
|---|-----------------------------|-------------|
| 17.06.2024  |                             |             |
| <i>День двадцать первый</i> (вторник)<br>18.06.2024 | <b>До свидания, лагерь!</b> | воспитатели |

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном крае, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

### **Используемая литература:**

- Закон РФ “Об образовании”.
- Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. *С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.*– М.: ВАКО, 2006.
- Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. *Н.В.Кравченко.* Нижний Тагил, 2006.
- Организация общешкольных мероприятий./Сост. *С.А.Цабыбин.*– Волгоград: Учитель, 2007.
- *Молодова Л.П.* Игровые экологические занятия с детьми. Минск: Асар, 1996.
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма./ост. *В.В.Шумилова, Е.Ф.Таркова.*– Волгоград:Учитель, 2007.
- *Дубровская Е.Н.* Огонь– он и друг, он и враг. Екатеринбург, 2006.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Летние праздники, игры и

забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.

- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.
- *Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.* Зимние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2000.