**Пояснительная записка**

Летний период – активная пора социализации школьников.   
С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют лагеря с дневным пребыванием детей. Посещая пришкольный лагерь, ребёнок не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи.  
Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с привычным кругом друзей. Ежегодно около 90 учеников нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь «Созвездие» даст возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление способствуют духовному и физическому росту детей. Актуальность нашего лагеря в том, что в рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Форма организации лагерной смены:**

сюжетно-ролевая игра «Детская республика».

**При планировании сюжетно-ролевой игры «Детская республика» мы придерживались следующих правил:**

1. Атмосфера очень важна для ролевых игр. Если хочешь, чтобы люди почувствовали себя участниками игры, будь добр посели их в атмосферу того, что их ждет. Для создания атмосферы используется музыка, флаги, лексика.
2. Ролевая установка - это способ создания роли, возможность выделить человека из массы.
3. Игра «Детская республика» станет ведущей деятельностью, ядром смены, подчиняя себе все коллективы и группы, общелагерные массовые праздники. В основу игры положена придуманная легенда. Она обрастет ритуалами, тайнами, обязательным разделением труда и обязанностей и непременно имеет печатный свод законов, традиций, принципов взаимодействия.

**В основе программы «Детская республика» лежат следующие принципы:** добровольности, открытости в деятельности городов (отрядов), учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей; доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка; систематичности, наглядности, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей; коллективности.

**Общепедагогическая цель программы**:

создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровление детей в условиях лагеря.

**Задачи:**

* привлечение ребят к активному участию в мероприятиях в рамках программы;
* организация режима дня в соответствии с возрастными особенностями;
* организация полноценного отдыха и оздоровления детей;
* раскрытие творческих и коммуникативных способностей учащихся;
* создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

**Реализация данных целей предполагает:**

-демонстрацию и обсуждение представленных в ходе смены современных форм досуга;

-сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;

-раскрытие творческого потенциала и роста каждого участника, предоставление возможности самореализации и саморазвития участников смены.

**Содержание деятельности и форма реализации в рамках программы «Детская республика» (описание сюжетно-ролевой игры)**

Спросите у ребят, кто из них не хочет пожить в детском городе со своим мэром, исполнительной и законодательной властью, и вырастет лес рук, заблестят глаза, вспыхнут улыбки.И поэтому мы в лагере решили организовать Детскую республику для ребят. Главный проводник смены – сюжетно-ролевая игра. Все ребята лагеря (жители республики) делятся на отряды (города). У каждого города есть свои флаг, герб, песня, девиз. В городе избирается мэр, депутаты городской думы (законодательная власть), городской магистрат (исполнительная власть). Магистрат: комиссия по спорту, культуре, СМИ, труду, туризму, экологии, дорожному движению. Из числа жителей городов выбираются депутаты в республиканскую думу и правительство (министерства по спорту, культуре, СМИ, труду, туризму, экологии, дорожному движению). Республикой правит президент. В программе смены предполагается участие 90 учащихся МОУ СОШ с. Пушкино. Участники размечаются в 5 отрядах (городах). У каждого отряда (города) свой профиль: 1 – творческо-игровой, 2 – экологический, 3 – юные инспектора движения, 4 – спортивно-краеведческий, 5 – трудовой. Таким образом, лагерь «Созвездие» - многопрофильный. По вторникам и четвергам с 10.00 до 11.00 проводятся теоретические занятия, соответствующие профилю отряда. По субботам с 11.00 до 12.00 проводится практическая работа по профилю отрядов. Основными ключевыми делами смены станут тематические дни: День открытия, День солнца, День сказки, День охраны окружающей среды, День ПДД, День цветов, День Нептуна, День предпринимательства, День памяти и др.

**Участники игры**:

дети, вожатая, воспитатели, администрация школы, начальник лагеря.

**Сроки реализации:** с 1– по 22 июня 2010 г.

**Взаимоотношения в лагере строятся на основе**

-согласия;

-сотворчества;

-соприкосновения;

-созидания;

-совершенствования.

**Из этого складывается наше «СОЗВЕЗДИЕ»**

**ДЕВИЗ:** «Легче, если вместе»

**Законы республиканцев**

**Закон дружбы:**

Один за всех и все за одного.

**Закон времени:**

Точность – вежливость королей.

**Закон слова и дела:**

Критикуя, предлагай. Предлагая, делай.

**Закон поднятой руки:**

Если поднята рука,  
Значит – все молчат пока.

**Закон дома:**

Лагерь наш – нам общий дом.  
Чистоту храните в нём.

**Закон песни:**

Без песни ни дня, без песни ни шагу.  
В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

**Закон природы:**

Мир природы – мир прекрасный. Не губи её напрасно.

**Традиции республиканцев**

* Традиция приветствия
* Традиция «Ни дня без тайн и сюрпризов»
* Традиция доброго отношения к песни

**Этапы игры**

* Организационный: «Добро пожаловать!»
* Основной: «По пути приключений и открытий»
* Итоговый: «Расстаемся, друзья!»

**Система стимулирования**

После образования и открытия Детской республики «Созвездие» каждый отряд (город) получает отрядный флаг, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах город может получить знак успеха на свой флаг в виде звезды.

Каждая звезда имеет свой цвет и значение:

* Звезда красного цвета – 1 место;
* Звезда синего цвета – 2 место;
* Звезда зеленого цвета  – 3 место;
* Звезда белого цвета – 4 место;
* За особые заслуги – золотая звезда.

Задача каждого города – собрать как можно больше звезд, что может выявить лучший город по номинациям:

* «Самый дружный»,
* «Самый творческий»,
* «Самый интеллектуальный»,
* «Самый спортивный»
* «СУПЕРгород».

**Детское самоуправление**

На организационном этапе проходят выборы мэров, городской думы, правительства, президента.

**Информационное обеспечение программы**

Жизнь Детской республики «Созвездие» осуществляет пресс-центр лагеря.

**Кадровое обеспечение**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. В течение лагерной смены летом 2010 года по штатному расписанию лагеря работает 18 человек:

-начальник лагеря – Дубровин Александр Васильевич

-воспитатели – Коровина А.А., Коровина Т.А., Команова Н.Е., Бобровская О.В., Шутова Т.А., Ахлынина Л.В., Иноземцева Л.Ю., Кретова Т.С., Копцева О.В., Мартынова Г.К., Кудряшова М.В., Чижова И.М., Рябова Е.В.

-инструктор по физическому воспитанию – Рыбкин А.В.

- музыкальный руководитель – Прибытков В.С.

- старшая вожатая Тураева Н.Н.

- классный воспитатель Коновалова А.Ю.

**Координатор программы:** Скоробогатова Светлана Викторовна, зам. директора по ВР.

**Механизм реализации программы**

**I. Подготовительный этап включает:**

     подбор кадров;

     комплектование отряда;

     разработку документации.

**II. Организационный этап включает:**

     знакомство, выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

     сплочение отряда;

     формирование законов и условий совместной работы;

     подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

**III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.**

Организаторы программы (дети, педагоги):

     познают, отдыхают, трудятся;

     делают открытия в  себе, в окружающем мире;

     помогают в проведении мероприятий;

     учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;

     развивают способность доверять себе и другим;

     укрепляют свое здоровье.

**IV. Заключительный этап.**

Педагогический анализ результатов.

***Сроки и условия пребывания***

Программа реализуется в течение 18 дней. Финансирование лагеря осуществляется из расчета 86 руб. 77 коп. на человека в день.

**Основное содержание программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название блока | | Краткое описание |
| 1 | ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО! | | -беседы о важности ЗОЖ;  -проведение утренней зарядки, спортивных соревнований;  -прогулки и игры на свежем воздухе; |
| 2 | НЕОБЫЧНОЕ В ОБЫЧНОМ | | -занятия по развитию творческих способностей;  -занятия кружков «Умелые руки», «Вязаные игрушки», «Кукольный» и др. |
| 3 | РАДУГА ТАЛАНТОВ | | -конкурсные мероприятия, организация концертов, участие в мероприятиях. |
| 4 | В ЛАДУ С ПРИРОДОЙ | | -проведение КТД экологической тематики, бесед, викторин;  - прогулки к роднику. |
| 5 | РИТУАЛЫ ЛАГЕРЯ | | -название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итогов дня. |
| 6 | | БЕЗ ТРУДА НЕ ВЫТАЩИШЬ РЫБКУ ИЗ ПРУДА |  |
| **7** | | МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ |  |

**Ожидаемые результаты реализуемой программы**

Результатом реализации программы будет являться оздоровление и отдых 90 мальчишек и девчонок нашей школы. В ходе реализации сюжетно-ролевой игры «Детская республика» мы предполагаем рассматривать ожидаемые результаты смены через:

1. Результаты, актуальные для развития личности ребёнка:

* удовлетворение потребности в полноценном отдыхе,
* реализация интересов детей, их обогащение и побуждение к новым интересам;
* формирование у детей социально-значимой позиции по отношению к окружающему миру и самому себе.

2. Результаты, касающиеся детского объединения:

* создание у детей эмоционального настроя на работу во временных детских объединениях.

3. Результаты, способствующие развитию воспитательной системы лагеря:

* апробация новой модели лагерной смены;
* совершенствование новых методик массовых, групповых, индивидуальных форм работы с детьми;
* пополнение копилки форм работы;
* развитие опыта деятельности пресс-центра лагеря.

4. Результаты, направленные на педагогический состав лагеря:

* повышение уровня педагогического мастерства;
* апробация модели взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры «Детская республика».