

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Пушкино Добринского муниципального района
Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №_1_ от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор В.В. Яров
приказ №191 от 28.08.2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Дорожная азбука»**

возраст обучающихся: 11-13 лет
срок реализации: 1 год

Автор:
старшая вожатая
Кикина Л.В.

с. Пушкино
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты
3. Содержание программы
4. Учебный план
5. Календарный учебный график
6. Организационно-педагогические условия
7. Список литературы

Пояснительная записка

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Дети и подростки становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Анализ статистических данных показывает, что зачастую дорожно-транспортные происшествия с детьми происходят из-за их недисциплинированности, однако бывают и такие случаи, когда ребенок не знает даже необходимых правил дорожного движения. Одной из причин происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом.

Данная программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование общей культуры пешехода. В предупреждении дорожно-транспортных происшествий с детьми важную роль играет работа школ и учреждений дополнительного образования по обеспечению детей требуемым уровнем знаний, умений, навыков по безопасности дорожного движения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожная азбука» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа «Дорожная азбука» основана на активизации творческой деятельности детей в освоении основ безопасности дорожного движения, привлечь их к участию в мероприятиях, к разработке и реализации социально значимых акций и дел. Программа дает возможность практически отработать умения, полученные на занятиях.

Программа «Дорожная азбука» разработана с учетом требований к организации дополнительного образования (социальное направление) в образовательном учреждении в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами. Одной из главных особенностей образовательных стандартов является формирование компетентностей ребенка по освоению новых знаний, умений, навыков, способностей. Программа дополнительного общеразвивающего образования социальной направленности по изучению правил дорожного движения для обучающихся 5 класса «Дорожная азбука» рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю.

В реализации программы могут участвовать сотрудники ГИБДД, психологи, медицинские работники, члены отрядов юных инспекторов движения.

Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи:**

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира;
- знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;

- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге.

Планируемые результаты.

- владения знаниями правил дорожного движения;
- владения навыками по оказанию первой помощи.

Личностные:

- дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформированная культура поведения в транспорте и дорожная этика;
- сознательность и ответственность учащегося в вопросах собственного здоровья, личной безопасности и безопасности окружающих.

способность к самооценке;
начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

- Метапредметные:

- наличие умений ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- наличие умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;
адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

- Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
 - ставить вопросы;
 - обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению; формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В результате работы по данной программе учащиеся:

- приобретут знания об основных понятиях и терминах из Правил дорожного движения Российской Федерации; об общих положениях Правил дорожного движения Российской Федерации; о правилах перехода проезжей части на площадях и перекрестках; о правилах посадки в общественный транспорт и высадки из него; о правилах поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- приобретут определенные знания и навыки по оказанию первой медицинской помощи;

- приобретут определенные знания и навыки в умении ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- приобретут определенные знания и навыки безопасного поведения при езде на велосипеде;
- получают опыт переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование у детей безопасного поведения на дороге и на улице с целью предупреждения и снижения детского дорожно - транспортного травматизма
- осознанное правильное поведение детей на дорогах снизит риск возникновения дорожно-транспортных происшествий.

Содержание программы

Введение в образовательную программу кружка. Теория. Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Изучение правил дорожного движения. Теория. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные

средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Практика. Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам. Разработка викторины по ПДД в уголок. Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой помощи. Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Виды травм, ран, переломов. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Модуль 1. Дорожная грамота (29 часов)

Правила движения – закон улиц и дорог

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...Просмотр презентации «История дорожных знаков». Викторина «Колесо истории».

Знакомство с транспортом

Презентация «История создания транспортных средств». Беседа об информации о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

ПДД. Общие положения

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя. Просмотр презентации.

Дорожные знаки

Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Значения временных дорожных знаков. Рассказ учителя. Просмотр презентаций. Викторина.

Дорожная разметка

Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Просмотр презентации.

Светофорное регулирование

Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Просмотр презентации.

Правило приоритета

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Презентация. Викторина

Перекрестки

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Презентация.

Движение через железнодорожные пути

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. Презентация.

ПДД для велосипедистов

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Презентация. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов. Фигурное вождение. Конкурсная программа.

Остановка и стоянка транспортных средств

Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Причины ДТП

Дорожные ловушки. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Презентация. Видеоролик.

Проверим себя (Итоговый контроль)

По окончании занятий организуется итоговое тестирование. Оценивание результатов, рефлексия, включающая критику и пожелания.

Модуль 2. Первая медицинская помощь (5)

Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшим. Транспортировка пострадавшего. Движение и здоровье. Итоговое тестирование

Учебный план

№ п/п	Название модуля	Количество часов	Формы промежуточной аттестации
1.	Дорожная грамота	29	Викторина, тестирование
2.	Первая медицинская помощь	5	Тестирование
Всего: 34			

Календарный учебный график

1. Срок реализации с 1 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г.
2. Продолжительность учебного периода: 34 недели.
3. Режим деятельности: 1 раз в неделю.
4. Продолжительность занятия – 45 минут.

5. Возрастной состав: учащиеся 5 класса.

Форма аттестации

Во время занятий применяется поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень усвоения материала выявляется в беседах, экскурсиях, КВН(ах), конкурсных программах выполнении индивидуальных заданий, применении полученных на занятиях знаний. Результатом обучения станут викторина, тестирование.

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- оценка достигнутого;
- участие в выставках, акциях, конкурсах, практических занятиях играх и т.д.
- реализация творческих идей.

Структура занятий:

- Беседа, рассказ учителя.
- Презентации
- Викторины, игры.
- Практическая деятельность.
- Просмотр видеороликов, мультфильмов, презентаций.
- Творческая работа: участие в конкурсах рисунков, акциях
- Групповые и индивидуальные занятия, а также проведение массовых мероприятий.

Организационно-педагогические условия

Оборудование класса

1. Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.
2. Стол учительский.
3. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.
4. Полки для книг, альбомов, красок, карандашей.
5. Мультимедийное оборудование, компьютер.
6. Плакаты, раздаточно - иллюстрированный материал.
7. Аптечка

Технические средства обучения

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Презентации.
4. Мультфильмы.
5. Видеоролики.

Принципы, лежащие в основе программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие руководителя и воспитанников в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному».

Методическое обеспечение программы кружка "Дорожная азбука"

Учебно-методический комплекс по программе
Для занятий в кружке необходимо иметь:

Оборудование и инструменты:

- тетрадь, ручка, карандаш, цветные карандаши, альбом;
- стенд и плакаты дорожного движения
- интернет-ресурсы
- столы, плакаты, стулья, плакаты.

Список литературы:

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Правила дорожного движения РФ. Сибирское университетское издательство 2011г.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: метод, пособие/ В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
4. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: Е.А. Козловская. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007г.
5. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт.- сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006.
6. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников/ Н. Ковалёва. - Изд.4-е Ростов н/Д: Феникс, 2008.
7. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-3е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
- 8.Форштат М.Л., Добровольская А.П., Эпова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге. Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. – СПб, 2001г.
- 9.Интернет-ресурсы.
<http://nsportal.ru>
<http://www.lyceum8.ru/pdd/>
<http://avto-instruktor>
<http://pdd-test-online.ru/>