

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с. Пушкино
Добринского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена и принята на
заседании педагогического
совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю
Приказ №191 от 28.08.2023 г.
Директор _____ В.В.Яров



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОЧ.УМЕЛЫЕ РУЧКИ»**

Возраст учащихся: 6 -7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик Коровина Т.А.
учитель начальных классов.

2023 год

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 - 4
2. Планируемые результаты.....	4 - 6
3. Содержание образовательной программы.....	6 - 7
4. Календарно тематическое планирование.....	7 - 8
5. Организационно-педагогические условия реализации.....	8 - 9
6. Учебный план.....	9 - 10
7. Календарный учебный график.....	10 - 11
8. Оценочные материалы.....	11
9. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы...	11 - 12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки» в начальной школе художественной направленности разработана на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ);
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. *VISmieHUNecpne* нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее - Целевая модель);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
13. Положение МБОУ СШ с.Пушкино «О порядке разработки, оформления и утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»
14. Правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СШ с.Пушкино.

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оч.умелые ручки» имеет художественную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что является составной частью художественного направления дополнительного образования школьников. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов.

Новизна программы состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Режим занятий: продолжительность занятия 40 минут, 1 раз в неделю, 35 часов в год.

Объем программы: составляет 35 часов в год, занимает 35 учебные недели.

Форма обучения: очная

Организационные формы обучения: всем составом, возраст 6 - 7 лет

Цель программы: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Задачи:

- развитие личностных качеств, интеллекта, творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- Развивать художественный вкус, представление о пропорции, мелкую моторику, пространственное мышление, воображение.
- Воспитывать терпение, точность, целеустремленность.

Формировать активность, самостоятельность, коммуникативность, эстетический вкус, аккуратность.

2. Планируемые результаты программы

Прогнозируемый результат: программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования: внутренней позиции

обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
выраженной познавательной мотивации;
устойчивого интереса к новым способам познания;
адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
планировать свои действия;
осуществлять итоговый и пошаговый контроль
адекватно воспринимать оценку учителя;
различать способ и результат действия;
вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;
самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
преобразовывать практическую задачу в познавательную;
самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
формулировать собственное мнение и позицию;
договариваться, приходить к общему решению;
соблюдать корректность в высказываниях;
задавать вопросы по существу;
использовать речь для регуляции своего действия;
контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
владеть монологической и диалогической формой речи;
осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
высказываться в устной и письменной форме;
анализировать объекты, выделять главное;
осуществлять синтез (целое из частей);
проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;

знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);

знать применение бисера в окружающем мире;

знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;

название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;

уметь правильно организовать свое рабочее место;

уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;

уметь работать по шаблону;

уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников: Выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления школы, класса для проведения праздничных утренников.

3. Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6 - 7 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю.

«Работа с бумагой и картоном» (20 часов):

- разрезание бумаги в различных направлениях: прямо, по диагонали, срезая углы у квадратов и прямоугольников; отрезать длинные и короткие полоски.
- вырезание различных геометрических форм, круги из квадратов, овалов, прямоугольников, треугольников.
- изготовление поделок типа: открытки, альбомы, сувениры и подарки из картона, украшая их по замыслу узорами из различных геометрических фигур.
- силуэтное вырезывание по заранее предложенному контуру и оформлению работ по замыслу («Золотая рыбка», «Красивая варежка», «Танюшкины валенки»).
- изготовление элементарных игрушек- самоделки из согнутого картона: «Домик», «Автобус», «Скворечник».
- ознакомить с элементами складывания бумаги в технике «Оригами».
- изготовление простейших украшений к праздникам (подвески, флажки, гирлянды).

«Работа с природным и бросовым материалом» (15 часов):

- дать понятие о природном материале на основе дидактического материала (загадок, практических опытов, сбора природного материала, экскурсий в природу).
- изготавливать элементарные игрушки- самоделки из природного материала и дополнительных материалов (пластилин, глина): «Вишенки», «Мышки», «Грибочки», «Корзиночки».

- выполнять работу с природным материалом (используя как дополнительный материал пластилин) такие работы, как «Фрукты на блюде», «Ягоды в корзине».

-изготавливать простейшие игрушки из спичечных коробок, упаковок из- под чая, упаковок из- под зубной пасты. Выполняются такие работы, как различные тележки, каталки, автобусы, часы, домики.

Формы проведения занятий:

- Индивидуальная работа.
- Коллективное творчество (парное и групповое).

4. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1 неделя	
2	Беседа «История бумаги». Изделие «Кораблик».	2 неделя	
3	Цветная бумага, картон	3 неделя	
4	Бумага. Гвоздики.	4 неделя	
5	Узор на закладке в технике изонить. Картон, нитка	5 неделя	
6	Поздравительная открытка. Картон, нитка	6 неделя	
7	История техники оригами.	7 неделя	
8	«Собака» в техники оригами. Бумага	8 неделя	
9	«Мышка» в технике оригами. Бумага	9 неделя	
10	Аппликация из цветной бумаги. Цветная бумага, листья, картон	10 неделя	
11	Скатывание в комок. Мозаика. Газета, картон	11 неделя	
12	Панно «Цыпленок». Картон, нитки	12 неделя	
13	Панно «Снеговик». Картон, нитки	13 неделя	
14	Оригами «Елочка, котик». Бумага	14 неделя	
15	Игрушка-самоделка «Домик».	15 неделя	
16	Фигурное вырезание «Красивая vareжка».	16 неделя	
17	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Журнальная бумага, картон	17 неделя	
18	Панно «Колобок». Картон, нитки	18 неделя	
19	Панно «Кораблик». Картон, нитки	19 неделя	
20	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	20 неделя	
21	Весенние фантазии из природного материала. Природный материал, картон	21 неделя	
22	Поделки из кленовых «парашютиков». Природный материал	22 неделя	
23	Ознакомление с техникой бисероплетение. Бисер, леска.	23 неделя	
24	Игрушка – самоделка «Грибочки»	24 неделя	
25	Фрукты на блюде	25 неделя	
26	Игрушка из коробки из – под чая «Тележка»	26 неделя	
27	Беседа «Флористика». Картины из травинок. Природный материал.	27 неделя	

28	Композиция «Бабочка» из природных материалов. Природный материал, картон.	28 неделя	
29	Композиция «Ёжик» из природных материалов. Природный материал, картон.	29 неделя	
30	Композиция «Ёжик» из природных материалов. Природный материал, картон.	30 неделя	
31	Игрушка из упаковки от зубной пасты «Часы».	31 неделя	
32	Игрушка из упаковки от зубной пасты «Часы».	32 неделя	
33	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	33 неделя	
34	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	34 неделя	
35	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	35 неделя	

Форма проведения аттестации.

Промежуточная аттестация по каждому модулю проводится после проведения запланированных занятий по теме в форме презентаций и выставок.

5. Организационно – педагогические условия.

Занятия будут проходить в кабинете начальных классов №2. Для каждого ребёнка имеется отдельная парта, стул. В классе есть мультимедийное устройство.

Педагог, организующий образовательный процесс по данной программе имеет высшее профессиональное образование по специальности учитель начальных классов. Имеет первую квалификационную категорию. Стаж работы 36 лет. Занятия будут проходить в кабинете начальных классов №2.

Материально- техническое обеспечение:

Мультимедийное оборудование, информационно - методические пособия, литература, интернет – ресурсы.

- Пластилин
- Крышки от майонезных банок
- Крышки от бутылок, пластиковые бутылочки, баночки от йогуртов
- Яйца «Киндер - сюрприза»
- Сухие листья, коряги, шишки, жёлуди, мох, семена растений
- Цветная бумага, журнальная бумага, газетная бумага, салфетки, картон
- Вата
- Скорлупа яиц
- Перья
- Галька
- Фольга
- Клей, краски

Инструменты и приспособления:

- Ножницы, шило (только для взрослого)
- Карандаш
- Линейка
- Набор стеков и доска для лепки

- Клеёнка для аппликации
- Клейкая лента
- Кисточки для клея и красок

Список дополнительных учебных пособий (литературы):

Список использованной литературы:

1. «Волшебные полоски». Петрова И. М.;
2. «Оригами для самых маленьких». Соколова С. В.;
3. «Детское творческое конструирование». Парамонова Л. А.;
5. «Аппликация в детском саду». Малышева А. Н., Ермолаева Н. В.;
6. «Пластилинография - Детский дизайн 3». Давыдова Г. Н.;
7. «Поделки из мятой бумаги». Садилова Л. А.

Интернет ресурсы: Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea>

6. Учебный план.

№ п/п	тема	кол-во часов	теория	практика	форма аттестации
«Работа с бумагой и картоном» (20 часов)					
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1	1	0	беседа
2	Беседа «История бумаги». Изделие «Кораблик».	1	0.5	0.5	выставка
3	Цветная бумага, картон	1	0.5	0.5	беседа
4	Бумага. Гвоздики.	1	0.5	0.5	подарок
5	Узор на закладке в технике изонить. Картон, нитка	1	0.5	0.5	подарок
6	Поздравительная открытка. Картон, нитка	1	0.5	0.5	подарок
7	История техники оригами.	1	0.5	0.5	беседа
8	«Собака» в техники оригами. Бумага	1	0.5	0.5	выставка
9	«Мышка» в технике оригами. Бумага	1	0.5	0.5	выставка
10	Аппликация из цветной бумаги. Цветная бумага, листья, картон	1	0.5	0.5	выставка
11	Скатывание в комок. Мозаика. Газета, картон	1	0.5	0.5	выставка
12	Панно «Цыпленок». Картон, нитки	1	0.5	0.5	подарок
13	Панно «Снеговик». Картон, нитки	1	0.5	0.5	выставка
14	Оригами «Елочка, котик». Бумага	1	0.5	0.5	выставка
15	Игрушка-самоделка «Домик».	1	0.5	0.5	выставка
16	Фигурное вырезание «Красивая варежка».	1	0.5	0.5	выставка
17	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Журнальная бумага, картон	1	0.5	0.5	подарок
18	Панно «Колобок». Картон, нитки	1	0.5	0.5	
19	Панно «Кораблик». Картон, нитки	1	0.5	0.5	выставка
20	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	1	0.5	0.5	выставка

«Работа с природным и бросовым материалом» (15 часов)					
21	Весенние фантазии из природного материала. Природный материал, картон	1	0.5	0.5	беседа
22	Поделки из кленовых «парашютиков». Природный материал	1	0.5	0.5	выставка
23	Ознакомление с техникой бисероплетения. Бисер, леска.	1	0.5	0.5	беседа
24	Игрушка –самоделка «Грибочки»	1	0.5	0.5	выставка
25	Фрукты на блюде	1	0.5	0.5	выставка
26	Игрушка из коробки из –под чая «Тележка»	1	0.5	0.5	выставка
27	Беседа «Флористика». Картины из травинок. Природный материал.	1	0.5	0.5	беседа
28	Композиция «Бабочка» из природных материалов. Природный материал, картон.	1	0.5	0.5	выставка
29	Композиция «Ёжик» из природных материалов. Природный материал, картон.	2	0.5	0.5	выставка
30	Игрушка из упаковки от зубной пасты «Часы».	2	0.5	0.5	выставка
31	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	1	0.5	0.5	выставка
32	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	1	0.5	0.5	выставка
33	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	1	0.5	0.5	выставка
Итоги		35	18	17	

7. Календарный учебный график

Начало учебного года	01.09.2023 г.
Окончание учебного года	24.09.2023 г
Количество учебных недель	35
Количество учебных дней в неделю	5
Количество учебных дней в год	35
Количество учебных часов в день	1
Продолжительность одного часа занятия	40 минут
Перерыв между учебными часами	-
Сроки и продолжительность каникул	30.12 2г. по 08.01 .2г.-10 дней, 25.05.24 г по 31.08.24 г.-99 дней

8. Оценочные материалы

Выставки детских работ.

Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.

9. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа направлена на создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающегося, максимальное раскрытие личностного потенциала ребёнка, формирование мотивации к самореализации и личностным достижениям, подготовку к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, успешной социализации ребёнка в современном обществе.

Цель программы - воспитание социально активной личности через осознание собственной значимости, самооценности и необходимости участия в жизни общества.

Задачи:

- формирование ответственного подхода к решению задач различной сложности;
- формирование навыков коммуникации среди участников программы;
- формирование навыков командной работы;
- воспитание умения работать в коллективе при учете личностных качеств и психолого-возрастных особенностей каждого ребенка;
- воспитание интереса и уважительного отношения, как к своему, так и к чужому труду, усидчивости, аккуратности, трудолюбия;
- воспитание эмоционального восприятия искусства, умения находить и ценить прекрасное в окружающем мире;
- стимуляция познавательной активности;
- формирование общественной активности личности ребёнка, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства;
- раскрытие организаторских способностей обучающихся в детском коллективе;
- расширение кругозора учащихся;
- повышение интереса школьников к учебному предмету;
- развитие познавательного интереса и мотивации к научному обоснованию природных процессов;
- воспитание бережного отношения к окружающему миру.

Формы занятий

- изложение нового материала
- закрепление изученного материала
- повторения, систематизации и обобщения изученного материала
- проверки и оценки знаний, умений и навыков.

Учебный процесс сочетает в себе занятия разного вида: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые.

Для организации учебного процесса используются методы:

- словесный - рассказ, беседы, диалог, чтение;
- наглядный - демонстрация изображений, плакатов, слайдовых презентаций;
- практический - зарисовывание, выписка, упражнение, выполнение компьютерных заданий;
- репродуктивный;
- проблемно-поисковый - создание и решение проблемных ситуаций,
- самостоятельной работы - с учебно-методической литературой.

Планируемые результаты

Реализация программы воспитания предполагает достижение следующих результатов:

- создание мотивации на достижение результатов, на успешность и способность к дальнейшему саморазвитию;
- сформированность гражданской позиции личности ребёнка;
- сформированность способности к объективной самооценке и самореализации;
- привитие уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
- приобретение коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к дальнейшему усвоению новых знаний и умений, личностному самоопределению;
- развитие творческого мышления и творческой инициативы.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1	Выставка «Мои успехи» по разделу «Работа с бумагой и картоном»	Выставка детских работ	январь
2	Выставка «Мои успехи» по разделу «Работа с природным и бросовым материалом»	Выставка детских работ	май

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа с.Пушкино
Добринского муниципального района Липецкой области

Утверждена в составе ДООП
художественной направленности
«Оч.умелые ручки»
Приказ от 28.08.2023г. № 191

**Рабочая программа
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы художественной направленности
«Оч.умелые ручки»**

Педагог:
Коровина Т.А.,
первая квалификационная
категория

2023- 2024 учебный год

Содержание

1. Планируемые результаты.....3 - 4
2. Содержание образовательной программы.....4 - 5
3. Календарно – тематическое планирование.....5 - 6

2. Планируемые результаты.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Обучающийся получит возможность для формирования: внутренней позиции

обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;

выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания;

адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится

принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль

адекватно воспринимать оценку учителя;

различать способ и результат действия;

вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;

преобразовывать практическую задачу в познавательную;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

использовать речь для регуляции своего действия;

контролировать действия партнера

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
высказываться в устной и письменной форме;
анализировать объекты, выделять главное;
осуществлять синтез (целое из частей);
проводить сравнение, сериацию, классификацию по разным критериям;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения об объекте

Предметные результаты

знать названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
знать правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с колющими, режущими инструментами и нагревательными приборам, правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
знать приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
знать применение бисера в окружающем мире;
знать технологию выполнения изделий в технике аппликации;
название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
уметь правильно организовать свое рабочее место;
уметь пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретенные навыки на практике;
уметь работать по шаблону;
уметь понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);

Возможные результаты («выходы») проектной деятельности младших школьников:

Выставки детских работ. Поделки-сувениры используются в качестве подарков для дошкольников, ветеранов, учителей, родителей и т.д.; оформления школы, класса для проведения праздничных утренников.

2. Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста 6 - 7 лет, занятия проводятся 1 раз в неделю.

«Работа с бумагой и картоном» (20 часов):

- разрезание бумаги в различных направлениях: прямо, по диагонали, срезая углы у квадратов и прямоугольников; отрезать длинные и короткие полоски.
- вырезание различных геометрических форм, круги из квадратов, овалов, прямоугольников, треугольников.
- изготовление поделок типа: открытки, альбомы, сувениры и подарки из картона, украшая их по замыслу узорами из различных геометрических фигур.
- силуэтное вырезывание по заранее предложенному контуру и оформлению работ по замыслу («Золотая рыбка», «Красивая варежка», «Танюшкины валенки»).

- изготовление элементарных игрушек - самоделки из согнутого картона: «Домик», «Автобус», «Скворечник».
- ознакомить с элементами складывания бумаги в технике «Оригами».
- изготовление простейших украшений к праздникам (подвески, флажки, гирлянды).

«Работа с природным и бросовым материалом» (15 часов):

- дать понятие о природном материале на основе дидактического материала (загадок, практических опытов, сбора природного материала, экскурсий в природу).
- изготавливать элементарные игрушки - самоделки из природного материала и дополнительных материалов (пластилин, глина): «Вишенки», «Мышки», «Грибочки», «Корзиночки».
- выполнять работу с природным материалом (используя как дополнительный материал пластилин) такие работы, как «Фрукты на блюде», «Ягоды в корзине».
- изготавливать простейшие игрушки из спичечных коробок, упаковок из - под чая, упаковок из - под зубной пасты. Выполняются такие работы, как различные тележки, каталки, автобусы, часы, домик.

3. Календарно-тематическое планирование (КТП)

№ п/п	Тема занятия	Дата	Примечание
<u>1</u>	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	1 неделя	
<u>2</u>	Беседа «История бумаги». Изделие «Кораблик».	2 неделя	
<u>3</u>	Цветная бумага, картон	3 неделя	
<u>4</u>	Бумага. Гвоздики.	4 неделя	
<u>5</u>	Узор на закладке в технике изонить. Картон, нитка	5 неделя	
<u>6</u>	Поздравительная открытка. Картон, нитка	6 неделя	
<u>7</u>	История техники оригами.	7 неделя	
8	«Собака» в техники оригами. Бумага	8 неделя	
9	«Мышка» в технике оригами. Бумага	9 неделя	
10	Аппликация из цветной бумаги. Цветная бумага, листья, картон	10 неделя	
11	Скатывание в комок. Мозаика. Газета, картон	11 неделя	
12	Панно «Цыпленок». Картон, нитки	12 неделя	
13	Панно «Снеговик». Картон, нитки	13 неделя	
14	Оригами «Елочка, котик». Бумага	14 неделя	
15	Игрушка-самоделка «Домик».	15 неделя	
16	Фигурное вырезание «Красивая варежка».	16 неделя	
17	Аппликация и мозаика из обрывных кусочков бумаги. Журнальная бумага, картон	17 неделя	
18	Панно «Колобок». Картон, нитки	18 неделя	
19	Панно «Кораблик». Картон, нитки	19 неделя	
20	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	20 неделя	
21	Весенние фантазии из природного материала. Природный материал, картон	21 неделя	
22	Поделки из кленовых «парашютиков». Природный материал	22 неделя	
23	Ознакомление с техникой бисероплетение.	23 неделя	

	Бисер, леска.		
24	Игрушка – самоделка «Грибочки»	24 неделя	
25	Фрукты на блюде	25 неделя	
26	Игрушка из коробки из – под чая «Тележка»	26 неделя	
27	Беседа «Флористика». Картины из травинок. Природный материал.	27 неделя	
28	Композиция «Бабочка» из природных материалов. Природный материал, картон.	28 неделя	
29	Композиция «Ёжик» из природных материалов. Природный материал, картон.	29 неделя	
30	Композиция «Ёжик» из природных материалов. Природный материал, картон.	30 неделя	
31	Игрушка из упаковки от зубной пасты «Часы».	31 неделя	
32	Игрушка из упаковки от зубной пасты «Часы».	32 неделя	
33	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	33 неделя	
34	Композиция «Сказочный лес» из природных материалов. Природный материал, картон.	34 неделя	
35	Итоговое занятие. Выставка «Мои успехи».	35 неделя	