

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Пушкино Добринского муниципального района
Липецкой области**

Рекомендована к утверждению:
протокол заседания
МО учителей истории, географии
обществознания, МХК, технологии

от _____ № _____

Утверждена приказом по школе
от _____ № _____

Директор МБОУ СШ с. Пушкино

_____ В.В. Яров

**Рабочая программа
адаптивного основного общего образования
по учебному предмету
«Обществознание»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(программа коррекционно-развивающей направленности VIII вида)**

Составитель:
учитель I категории
Е.В. Рябова

2018 год

Пояснительная записка.

Статус документа.

Рабочая программа по обществознанию для 8-9 классов VIII вида составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по обществознанию для 8-9 класса VIII вида, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр «Владос», 2012 г. Авторы программы: В.В. Воронкова и др.

Цели и задачи предмета:

Цель:

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Курс обществознания относится к общеобразовательным курсам в содержании основных компонентов Базисного плана. Относится к Федеральному компоненту.

Место предмета «Обществознание» для 8-9 классов VIII вида в учебном плане:

За 2 года – 34 час.

В неделю- 0,5 часа

Тематический план курса

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение	4 часа
2	Государство, право, мораль	5 часов
3	Конституция Российской Федерации	9 часов
4	Права и обязанности гражданина России	14 часов
5	Повторение	2 часа
		Итого: 34 часа за 2 года

Формы контроля:

ролевые игры, выполнение практических заданий, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые работы. На них отводится 15 минут на уроке.

Критерии и нормы оценки:

Оценка «5» - дается четкий, развернутый ответ на поставленный вопрос, все ключевые понятия темы, даются определения и описания, нет фактических неточностей, речь правильная, включаются факты, поддерживающие детали.

Оценка «4» - большинство ключевых понятий и фактов хорошо определяются, описываются, есть небольшие фактические неточности, речь правильная.

Оценка «3» - определяется и описывается около половины ключевых понятий, проблем и фактов. Около половины объема информации правильной, остальная неверная, неточная или отсутствует.

Оценка «2» - определяется незначительное количество (либо отсутствует полностью) ключевых понятий, проблем, фактов, в основном информация неверная или не относится к поставленному вопросу.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В конце учебного курса обучающиеся будут знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.
- правовые основы семейно – брачных отношений;
- основы трудового права.
- основы конституционного строя РФ.

По итогам учебного года обучающиеся будут уметь:

- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения;
- правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Содержание разделов программы 8 класс:

Введение (2 часа).

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел 1. Государство, право, мораль (5 часов)

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации (9 часов)

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система.

Гражданство Российской Федерации.

Повторение (1 час)

Содержание разделов программы 9 класс:

Введение (2часа)

Раздел 1. Права и обязанности гражданина России (14 часов)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права(8ч)

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность.

Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора.

Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (1 ч.)

Приложение 1

**Календарно – тематическое планирование
Учебного предмета «Обществознание»
9 класс**

(0,5 часа в неделю, 17 часов за год)
(Аленичева Т.)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Комментарии учителя
	по плану	по факту		
Введение -2 ч.				
1			Повторение пройденного в 8 классе	
2			Свобода в деятельности человека	
Права и обязанности гражданина России-7 ч.				
3			Ответственность государства перед гражданами	
4			Основные конституционные права человека в Российской Федерации	
5			Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	
6			Виды наказания за нарушения в работе	
7			Правовые основы семейно- брачных отношений	
8			Социальные права человека	
9			Этика семейных отношений	
Основы уголовного права- 5ч.				
10			Права ребенка Декларация прав ребёнка.	
11			Право на медицинское и социальное обеспечение	
12			Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления	
13			Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	
14- 15			Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	
16			Тестирование по материалу курса- 1 час	
17			Итоговое повторение – 1 час	

**Календарно – тематическое планирование
Учебного предмета «Обществознание»
9 класс**

(0,5 часа в неделю, 17 часов за год)
(Овчинникова Е.)

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Комментарии учителя
	по плану	по факту		
Введение -2 ч.				
1			Повторение пройденного в 8 классе	
2			Свобода в деятельности человека	
Права и обязанности гражданина России-7 ч.				
3			Ответственность государства перед гражданами	
4			Основные конституционные права человека в Российской Федерации	
5			Труд и трудовые отношения. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних	
6			Виды наказания за нарушения в работе	
7			Правовые основы семейно- брачных отношений	
8			Социальные права человека	
9			Этика семейных отношений	
Основы уголовного права- 5ч.				
10			Права ребенка Декларация прав ребёнка.	
11			Право на медицинское и социальное обеспечение	
12			Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления	
13			Уголовная ответственность. Наказания и его цели.	
14- 15			Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры.	
16			Тестирование по материалу курса- 1 час	
17			Итоговое повторение – 1 час	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1
5-9 Под редакцией В.В.Воронковой, М., «Владос», 2012 г.

Список литературы:

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Конституция Российской Федерации , Иркутск, 2013
- 4 Тесты по обществознанию (электронный вариант)
- 5 Тесты по обществознанию (электронный вариант)
- 6 Трудовой кодекс РФ. Иркутская областная организация ПР народного образования, 2001
- 7 Уголовный кодекс Российской Федерации. М., «Проспект», 2012
- 8 Кодексы и законы РФ. С-Пб., «Весь», 2011