

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа с.
Пушкино Добринского муниципального района Липецкой области**

Рекомендована к утверждению:
протокол заседания

МО учителей истории, географии

обществознания, МХК, технологии Директор МБОУ СШ с. Пушкино

от _____ № _____

Утверждена приказом по школе

от _____ № _____

_____ В.В. Яров

**Рабочая программа
адаптивного основного общего образования
по учебному предмету
«История»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(программа коррекционно-развивающей направленности VIII вида)**

Составитель:
учитель I категории
Е.В. Рябова

2018 г.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Знать/понимать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;

Уметь:

- объяснять смысл терминов: история, исторический источник, археолог, нумизмат, исторические памятники, лента времени, «до н.э.», «н.э.».
- соотносить год с веком
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, религиозных верований людей в древнем мире.

-Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- оценивать исторический вклад народов древности в мировую историю, проявлять свое отношение к культурному наследию Древнего мира.

Требования к уровню подготовки выпускников 7 класса.

Обучающиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться лентой времени, соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Требования к уровню подготовки выпускников 8 класса.

Обучающиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, учёных;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Требования к уровню подготовки выпускников 9 класса.

Обучающиеся должны знать:

- основные события отечественной истории, их даты
 - исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев, их главные свершения;

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;

- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- работать с исторической картой;
- устанавливать причинно-следственные связи на основе изученного материала.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

6 класс

Пропедевтический курс «Введение в историю»

Увлекательный мир истории.

О чем рассказывает история Древнего мира. Как узнают историю древних народов.

Как изучают историю. Археология – главный источник о прошлом времени.

Понятие «исторический источник». Виды источников. Что и как изучает археология. Археология нашего края. Что дают истории археологи?

Памятники старины. Понятие «памятники» Виды исторических памятников (материальные, культурные, движимые, недвижимые, под открытым небом, бытовые, древние, современные). Создатели памятников (зодчие, архитекторы, художники, поэты и писатели, народ). Что дают истории памятники?

История древнего мира

Счет лет в истории. Историческое время: век, тысячелетие, эра. Лента времени.

Первобытное общество. Жизнь первобытных людей и их открытия

Первые люди на Земле

Человек – потомок обезьяны. Как жили и чем питались древнейшие люди. Первые орудия труда. Овладение огнем. Появление «человека разумного». Переход от человеческого стада к родовой общине.

Открытия и изобретения древних охотников

Человек осваивает планету. Значение охоты в жизни людей. Орудия каменного века. Великое оледенение. Лук и стрелы.

Искусство и религия первобытных людей.

Человек становится художником. Что такое искусство. Человек создает богов. Идолы и колдуны. Что такое мифы.

Возникновение земледелия и скотоводства.

Родовые общины «людей разумных». Племя. Приручение животных. Мотыжное земледелие. Развитие ремёсел.

От первобытности к цивилизации

Открытие металлов. Появление обмена и денег. Общинники и знать. Что такое цивилизация.

7 класс

Что такое история. Что изучает история. Наша Родина — Россия.

История нашей страны древнейшего периода

Кто такие восточные славяне. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Роды и племена восточных славян и их

старейшины. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси. Княжеское подворье, дружина. Гуслиеры-сказочники и их былины. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда.

Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. «Повесть временных лет».

Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Последние годы великой державы.

Распад Киевской Руси

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя).

Владими́ро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси.

Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи.

Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы.

Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты.

Борьба Руси с иноземными завоевателями

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции.

Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде.

Отражение ордынских набегов. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.

Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

8 класс

Единая Россия (конец XV — начало XVII века)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань. Значение создания единого Российского государства.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству.

Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Великий иконописец Андрей Рублев. Первopечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви.

Великие преобразования России в XVIII веке

Воцарение Петра I. Борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты. Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения. Установление губернского управления в стране. Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства

История нашей страны в период XIX века

Павел I. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II. Отмена крепостного права. Убийство Александра II. Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик София Ковалевская. Величайший русский певец Ф. Ю. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

9 класс

Россия в начале XX века

Правление Николая II. Антиправительственные движения начала XX века. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия бабки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к НЭП

Новая экономическая политика (НЭП) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Положительные и отрицательные результаты НЭП. План ГОЭЛРО и его реализация. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны. Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество. Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг. Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

Советская страна накануне суровых испытаний

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР.

Великая Отечественная война Советского Союза

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны.

Отечественная история 1945—2000 годов

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Новая волна репрессий. Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев) Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне. Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	6 класс	
	Пропедевтический курс «Введение в историю»	2
	Как и люди жили в древности	15

7 класс		
1	Древняя Русь	10
2	Русь в борьбе с завоевателями XIII – XV вв.	2
3	Начало объединения русских земель вокруг московского княжества	4
4	Итоговое повторение	1
8 класс		
1	Единая Россия (конец XV-XVII век)	5
2	Великие преобразования в России в XVIII в.	6
3	История нашей страны в XIX веке	5
4	Итоговое повторение	1
9 класс		
1	Россия в начале XX века	3
2	Гражданская война и интервенция	2
3	Переход Советской страны к НЭП – 2 часа	2
4	Индустриализация, коллективизация и их результаты	2
5	Советская страна накануне суровых испытаний	1
6	Великая Отечественная война Советского Союза	2
7	Отечественная история 1945—2000 годов	5

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета « История» 9 класс

0,5 часа в неделю, всего 17 часов

(Аленичева Т.)

№ урока	Дата		Тема урока	Комментарии учителя
	по плану	по факту		
Россия в начале XX века – 3 часа				
1			Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Революционные события 1905—1907 годов. Реформы П. А. Столыпина и их итоги	
2			.Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны.	
3			Захват власти большевиками в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин.	
Гражданская война и интервенция - 2 часа				
4			«Красные». Создание Красной армии«Белое» движение и его лидеры:	
5			Иностранная интервенция и ее последствия. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.	
Переход Советской страны к НЭП – 2 часа				
6			Положительные и отрицательные результаты Новая экономическая политика (НЭП)	
7			Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.	
Индустриализация, коллективизация и их результаты – 2 часа				

8			Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.	
9			Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	
Советская страна накануне суровых испытаний – 1 час				
10			Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад.	
Великая Отечественная война Советского Союза - 2 часа				
11			Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва под Москвой и ее историческое значение.	
12			Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.	
Отечественная история 1945—2000 годов - 5 часов				
13			Трудности послевоенной жизни страны. Новая волна репрессий. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных.	
14			Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев)	
15			Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Война в Чечне.	
16			Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.	
17			Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	

Календарно-тематическое планирование

учебного предмета «История» 9 класс

0,5 часа в неделю, всего 17 часов

(Овчинникова Е.)

№ урока	Дата		Тема урока	Комментарии учителя
	по плану	по факту		
Россия в начале XX века – 3 часа				
1			Правление Николая II . Антиправительственные движения начала XX века. Революционные события 1905— 1907 годов. Реформы П. А. Столыпина и их итоги	
2			.Русско-японская война. Падение Порт- Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны.	
3			Захват власти большевиками в Петрограде. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин.	
Гражданская война и интервенция - 2 часа				
4			«Красные». Создание Красной армии«Белое» движение и его лидеры:	
5			Иностранная интервенция и ее последствия. Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.	
Переход Советской страны к НЭП – 2 часа				
6			Положительные и отрицательные результаты Новая экономическая политика (НЭП)	
7			Образование СССР. Первая Конституция СССР. Положение народов Советской страны.	
Индустриализация, коллективизация и их результаты – 2 часа				

8			Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.	
9			Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.	
Советская страна накануне суровых испытаний – 1 час				
10			Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад.	
Великая Отечественная война Советского Союза - 2 часа				
11			Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Битва под Москвой и ее историческое значение.	
12			Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.	
Отечественная история 1945—2000 годов - 5 часов				
13			Трудности послевоенной жизни страны. Новая волна репрессий. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение, культ личности и первые реабилитации репрессированных.	
14			Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев)	
15			Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Распад СССР. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Война в Чечне.	
16			Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.	
17			Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	

Программа создана на основе:

1. Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого приказом Министерства образования и науки «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья I-VIII видов».
2. Образовательной программы по истории для 7-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида. О.И. Бородина В.М., Мозговая. Издательство «Владос», 2001 год, под редакцией В.В. Воронковой.