

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа села Пушкино
Добринского муниципального района Липецкой области

**«Отечество - 2017»
Номинация «История образования»**

**Татьяна Петровна Пономаренко – человек, учитель и краевед
(25.12.1952 г.)**

Подготовила: Боровкова Анастасия,
О бучающаяся 9 класса МБОУ СШ
с. Пушкино Добринского района
Липецкой области
адрес: Липецкая область Добринский район
с. Большая Отрада ул. 70 лет Октября д.12 кв.3

Руководитель работы:
Овчарова Галина Григорьевна,
учитель,руководитель музея МБОУ СШ с.Пушкино
Добринского района
Липецкой области
8 (47 46 2) 42 – 4 - 34

Содержание:

I. Введение

II. Жизненный путь, педагогическая деятельность и любовь к краеведению

1. Детство
2. Студенческие годы
3. Её призвание – быть учителем
4. В Пушкино
5. Воспоминания и слова благодарности учителю
от выпускников МБОУ СШ с.Пушкино и их родителей
6. Татьяна Петровна – хранительница истории и духа
русского (отзывы коллег)
7. Поощрения, награды и звания
8. На заслуженном отдыхе

III. Выводы

IV. Заключение

V. Источники

VI. Приложения

I. Введение

Тема нашей исследовательской работы: «Татьяна Петровна Пономаренко – человек, учитель и краевед (25.12.1952 г.)»

Эта тема выбрана нами не случайно. На земле существует много различных профессий, назвать их едва ли возможно, все они важны и нужны людям. С представителями некоторых из них мы сталкиваемся от случая к случаю, о других не знаем ничего. Но есть одна из самых главных профессий, без которой не может обойтись общество - это учитель.

Нельзя не согласиться с высказыванием, что писатель живет в своих произведениях. Скульптор – в созданных им скульптурах. Хороший художник – в картинах. А хороший учитель – в мыслях и поступках своих учеников. Ведь это он отдает нам свои знания, вкладывает в нас частицу своего сердца, помогает найти свой путь в жизни. От учителя зависит, какой будет молодежь, а, следовательно, и страна! Вот почему каждый из нас с чувством глубокой благодарности вспоминает свою школу и своих учителей.

Данная исследовательская работа - это дань уважения человеку, который посвятил свою жизнь детям. Её жизненный путь – это путь неустанного труда, совершенствования, стремления преданно, до самоотречения служить народу, школе и детям. Речь идет об Отличнике народного просвещения, Заслуженном учителе Российской Федерации, ветеране труда – Татьяне Петровне Пономаренко (приложение 1.1).

Актуальность исследовательской работы.

Данная исследовательская работа актуальна, потому что коллектив нашей школы начал подготовку к 50 – летнему юбилею МБОУ СШ с. Пушкино, который будет отмечаться в январе 2019 года. Мы запланировали создать серию работ под общим названием «Жизнь замечательных учителей», в которой будут раскрываться личности педагогов, работавших и работающих в нашей школе; используя собранный материал, оформить экспозицию в школьном музее об истории школы.

Новизна работы заключается еще и в том, что она позволяет устранить пробелы в изучении истории школы.

Объект исследования: биография, педагогическая деятельность, заслуги и награды учителя и краеведа Т.П. Пономаренко, воспоминания коллег и выпускников.

Предмет исследования: детство, школьные годы, юность, учеба в педагогическом институте, работа в школах страны, увлечение краеведением, создание школьного музея.

Цель исследования: изучить жизнь и педагогическую деятельность учителя истории и обществоведения Татьяны Петровны Пономаренко; определить, какое значение ее деятельность сыграла в истории школы с. Пушкино и её выпускников.

Для достижения цели исследования поставлены следующие **задачи:**

- собрать информацию о жизни и трудовой деятельности, воспоминания коллег и бывших учеников Т.П. Пономаренко;
- изучить и проанализировать документальные источники и личные фотографии по теме, воспоминания учителя, её коллег и учеников;
- пополнить фонды школьного музея, разместить информацию о результатах исследования на школьном сайте, использовать материал исследовательской работы для оформления экспозиции по истории школы.

Таким образом, **проблема нашей исследовательской работы** заключается в подробном изучении жизни и педагогической деятельности учителя и краеведа Т.П. Пономаренко.

Методы проведения исследования:

- интервью с Т.П. Пономаренко, запись её воспоминаний;
- работа со школьным и личным архивами - изучение документов, фотографий, грамот, удостоверений и трудовой книжки учителя;
- встречи с коллегами учителя, его выпускниками и их опрос;
- анализ и обобщение полученных результатов.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты исследования пополнят фонд школьного музея, послужат частью экспозиции к юбилею школы, также могут быть использованы на уроках истории и классных часах, во внеклассной работе, при проведении экскурсий в музее.

Исследовательская работа написана **на основе следующих источников информации:** диплом[1] и трудовая книжка Т.П. Пономаренко[8], удостоверение о награждении значком «Отличник народного просвещения» [10], удостоверение о присвоении звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» [11], школьные документы (книги приказов[5], личное дело учителя № 26[6]), фотографии из личного архива учителя[12].

Нами записан рассказ Татьяны Петровны о родителях, детстве и юности, учебе в институте, своей семье, поездках по стране, археологических раскопках, занятиях спортом[2]. В своей исследовательской работе мы опирались на воспоминания коллег[3] и бывших учеников учителя[4].

Место проведения исследовательской работы: Липецкая область Добринский район с. Пушкино, ул. Мира д. 29 Б, музей МБОУ СШ с. Пушкино

Сроки проведения: май – сентябрь 2017года.

II. Жизненный путь, педагогическая деятельность и любовь к краеведению

1. Детство

Татьяна Петровна родилась 25 декабря 1952 года в посёлке Лахта Архангельской области Исакогорского района в семье Александры Александровны и Петра Митрофановича Ивановых. Отец – участник Великой Отечественной войны, лётчик-истребитель, был знаком с Юрием Гагариным и служил с ним в одном полку на Кольской земле. Мама – председатель женсовета, активистка, хорошо знала Валентину Ивановну Гагарину.

Детские годы прошли в Заполярье, там же в 1960 году пошла в школу в первый класс. Уже с детских лет видела многих известных людей.

Татьяна Петровна рассказала нам, что в 1961 году после первого полета Ю. Гагарина в космос, кто только не приезжал к ним в полк. Среди них были Александр Фадеев, Людмила Зыкина, Леонид Утесов, Любовь Орлова, Любовь Тимофеевна Космодемьянская – мама Зои Космодемьянской [2]

В 1963 году отца переводят на службу в Грузию, в Копитнари. Именно там в 5 классе Таня познакомилась с учителем русского языка, своим классным руководителем, Любовью Львовной Цап. (приложение б) Большинство людей выбирают будущую профессию еще во время обучения в школе, и на их решение часто влияют те учителя, которые открыли им дверь в страну знаний.

Из воспоминания учителя: *«Любовь Львовна преподавала у нас русский язык и литературу, хорошо знала английский и французский языки, играла на аккордеоне, фортепиано и скрипке и обучала этому нас. Она «вбила» в нас на всю оставшуюся жизнь правила, сделала из нас грамотных людей. Бывало, что мы обижались на нее, но она всё время говорила: «Вы мне еще спасибо скажете!» В классе было 18 человек, мы очень любили и уважали своего учителя. Она всегда была в центре внимания, «жила» с нами. Что только не организовывала: походы, огоньки, праздники, соревнования, дни рождения, встречи с интересными и известными людьми. Хорошо помню встречу с М. Кантария, на которой он рассказывал о взятии Берлина, о том, как установили наше знамя над Рейхстагом.*

Она была для меня идеалом. Тогда я всё время подражала ей, хотела быть такой, как она – даже с мелкотой играла в школу. Когда я возвращалась из школы, вся соседская детвора уже ждала меня, я «вела» у них «уроки». Уже с 4 класса я знала, что буду

учителем, как Любовь Львовна. Мне казалось, что лучшие профессии нет на земле. Так в жизни и получилось. Не сомневалась, куда буду поступать после окончания школы».[2]

По долгу службы отца семья вместе с ним объехала практически весь Советский Союз: за 10 лет учёбы Таня сменила 6 школ. [2]

2. Студенческие годы

В 1970 году девушка окончила среднюю школу № 56 в городе Жданове. Перед ней не стоял выбор, куда пойти учиться? Она уже с 6 класса знала, что её призвание быть учителем, и подала документы в Орловский педагогический институт на факультет иностранных языков. На вступительном экзамене по английскому языку ей нужно было сделать перевод статьи. С заданием Татьяна справилась хорошо, но содержание переведенного текста о концлагерях настолько потрясло её, что, подойдя к экзаменационной комиссии, сказала: «Ставьте мне двойку!» Развернулась и ушла из института. Целый год потом посещала подготовительные курсы на факультете истории.

В 1971 году, сдав вступительные экзамены на пятерки, Татьяна становится студенткой первого курса историко-филологического факультета Орловского педагогического института, который окончила в 1976 году по специальности «История, обществоведение и английский язык» (приложение 1.2).

Из воспоминаний: *«Студенческие годы самые памятные: стройотряды, археологические раскопки и экспедиции под Луганском, Херсонесом, Керчи, Мариуполе, Александровске»*.(приложение № 8) *До сих пор сохранила конспекты лекций. История стала для меня всем, хотя и английский язык я преподавала 3 года»*. [2]

3. Её призвание – быть учителем

«Вышла замуж. На 5 курсе родился сын Андрей, поэтому у меня был свободный диплом, и я вернулась в свою школу № 56 г. Жданова (приложение 2.1.), в которой я училась до института, здесь началась моя педагогическая деятельность в качестве учителя истории. Работать пришлось в 2 смены, потому что на тот момент я была единственным историком. Помню, мне сказали: «Если справишься с 8 классом, то всё у тебя получится». Сразу посыпались вопросы личного характера: «Сколько лет? Замужем? Дети есть?». Помню, зашла на первый урок в 10 класс и услышала: «О, да к нам новенькая!». Это были два самых трудных класса, у которых я прошла проверку – 38 человек, 20 из них парней. Контакт установила сразу, подружился мы с ними быстро. На уроки шла как на праздник».

Работать было интересно: походы в лес, сборы макулатуры и металлолома, вечера поэзии, маскарады, поездки по стране. В это время брат увлекся морским многоборьем и втянул меня. Ходили в походы по Азовскому морю и Сивашу (приложение 7), участвовали в спортивных соревнованиях. Во всем всегда помогали родители: отремонтировали кабинет, помогли его оформить, сделали подсобку и стеллажи. На родительские собрания приходили отцы.»[2]

Директором школы № 56 г. Жданова Кондратенко М.В. учителю Татьяне Петровне приказами по школе было объявлено 3 благодарности:

- за подготовку учащихся, занявших первое место в районной олимпиаде по истории и обществоведению (приказ № 23 от 15.02.1978г.);
- за отличную организацию и проведение вечера интернациональной дружбы (приказ № 76 от 10.10.1978г.);
- за активное участие в районном семинаре директоров школ (приказ №15 от 13.03. 1979 г.). Об этом свидетельствуют записи в трудовой книжке учителя в разделе «Сведения о поощрениях и награждениях»[8] (приложение 2.3).

В школе № 56 г. Жданова Татьяна Петровна проработала почти три года, до апреля 1979 года. [8] До окончания учебного года оставалась одна четверть, когда тяжело заболел сын. Врачи настоятельно посоветовали сменить морской климат на деревенский.

Расставание было тяжелым. На вокзал пришли провожать учащиеся седьмого и двух девярых классов. [2]

Из воспоминаний: *«Кто-то из учеников подложил под дверь квартиры послание: на листе белой бумаги была надпись из букв, вырезанных из журнала: «Дорогая Татьяна Петровна, не уезжайте, пожалуйста!» А еще мои выпускники сделали мне самый дорогой подарок – альбом с фотографиями, сделанный своими руками. До сих пор храню и берегу его»* [2], (приложение 9).

С 14 апреля 1979 года Татьяна Петровна работает учителем истории и обществоведения в Журихинской средней школе Кинешемского района Ивановской области. Она вспоминает: *«Куда ехала, сама не знала. Приехали мы с сыном в село Журихино. Дали нам комнату в большом бревенчатом доме. Здесь научилась и печку топить, и в чугунах варить. Какие каши и борщи вкусные получались в печке!*

Учителя истории в школе не было целый год. Учителя – предметники за 3 четверти провели почти все свои уроки. В четвертой четверти у детей в каждом классе ежедневно были мои уроки, мне надо было пройти с ними за четверть годовую программу.

Помню, люди в Журихино были очень простые, добрые, отзывчивые, отношение к приезжим - необыкновенное. Как – то привезли целую машину дров, ушла на уроки, а когда вернулась, они уже распилены и в поленницу сложены. Кто сделал – до сих пор не знаю. То же получилось и с молочными продуктами. Только спросила: «У кого можно молоко купить?» А утром на крыльце - несколько глиняных кувшинов и горшков с молоком, сметаной и творогом стоит и записка рядом, в которой единственная просьба – пустую посуду на ночь на крыльце оставлять. Как ни пыталась узнать, кому отдать деньги за продукты, никто не признавался.

Потом приехал брат и забрал меня в Ярославль. С ноября 1979г. работала учителем истории в вечерней школе №22, в которой училось много рабочих с судостроительного завода, потому что получение среднего образования было одним из условий работы на заводе. Очень часто приходилось посещать своих «учеников» на рабочем месте, потому что 2 раза в неделю уроки проводились в порту, в остальные дни – «ученики» приходили в школу.

В 1981 году родители поменяли квартиру в Мариуполе на квартиру в Липецке, я приехала с ними сюда и 2 года преподавала историю в школе № 9. Летом работала в лагере «Мечта». Здесь же в другом отряде отдыхал сын. Однажды в ночь у него поднялась высокая температура, еле успели довезти до больницы – сливная пневмония. Врачи сказали: «Вам в городе не жить, только в деревне. Обратилась в областной отдел образования. Мне предложили место в Добринском районе в селе Пушкино. Сначала думала, что уеду на год, потом вернусь в город. Но потихонечку прижилась здесь, да так и осталась. Директором Пушкинской школы тогда работала Любовь Яковлевна Пацюк.»[2]

4. В Пушкино

В средней школе села Пушкино Татьяна Петровна начала работать учителем истории с 10 августа 1983 года (приложение 3), а с 30 августа 1983 года была назначена организатором внеклассной и внешкольной работы (приложение 3). Общий педагогический стаж Пономаренко Т.П. составил 33 года (приложение 2.1., 2.2.), из них 26 лет она проработала в школе села Пушкино: с 10.08.1983г. по 22.08.2009г. В августе 2017 года исполнилось 34 года, как Татьяна Петровна живет в Добринском районе.

За это время много различных обязанностей пришлось исполнять: работала учителем истории и обществоведения (до отмены в 1991г.), права, обществознания, МХК, организатором внеклассной работы (приказ РОНО №256 от 30.08. 1983г.)[6], входила в состав рабочей группы по проведению аттестации учителей (приказ по школе № 29 от 05.10.1983г.)[5.1], была председателем профсоюзного комитета школы (приказ по школе №35 от 18.05.1988г. - о возложении обязанностей директора школы на председателя профкома Пономаренко Т.П.) [5.3], руководителем стажировки молодых учителей,

пропагандистом в системе политического и экономического образования трудящихся (Почётная грамота Липецкого областного комитета партии от 26.09.1987г.), руководила штабом идейно-политической работы и оказывала помощь в организации работы органов ученического самоуправления (приказ по школе № 26 от 08.09.1983г.)[5.1], входила в состав общественного Совета школы по военно-патриотическому воспитанию учащихся (приказ по школе № 79 от 29.08.1988г.)[5.3]. Это мы установили, изучая книги приказов Пушкинской школы, предоставленные администрацией школы выборочно, записи в трудовой книжке, по документам в личном деле и наградным материалам учителя и учащихся школы.

Так в приказе по Пушкинской средней школе №84 от 18.12.1985 г. «О состоянии преподавания уроков истории и обществоведения в 5 – 10 классах», директором школы Поповой Г.И. приводятся следующие факты: «Учитель истории Пономаренко Т.П. хорошо владеет словом, уроки ведёт эмоционально, методически грамотно... При объяснении использует много дополнительного материала... Развивает творческое мышление у учащихся, их познавательную активность, даёт очень много опережающих заданий, где помогает подбирать материал из своей личной библиотеки, которая насчитывает до 2000 книг... вооружает учащихся глубокими и прочными знаниями о развитии общества с древнейших времен до наших дней. В 5 – 10 классах больше половины учащихся имеют такие знания. Под её руководством ведется внеклассная поисковая, тимуровская, краеведческая работа, результаты которой используются на уроках, экскурсии ».[5.2]

А сколько экскурсионных поездок организовала Татьяна Петровна для учащихся, их родителей и учителей школы – не сосчитать! Из воспоминаний учителя: *«Я не могла сидеть на одном месте, поэтому часто организовывала для детей экскурсионные поездки. Тогда это было сделать проще. Мы объездили с ними всю Липецкую область: Липецк, Елец, Задонск, Лебедянь. Побывали на экскурсиях в Тамбовской и Воронежской областях, потом добрались до Куликова поля, что находится в Тульской области. Посетили музеи Волгограда, Москвы и Санкт - Петербурга, ездили по Золотому кольцу, были в гостях у Л.Н. Толстого в Ясной Поляне, у М.Ю. Лермонтова в Тарханах, у В.Г. Белинского в Чембаре, у С.Есенина в Константинове. По итогам экскурсионных поездок дети писали сочинения, статьи в районную газету, оформляли стенгазеты и альбомы. Всё увиденное они запомнили на всю жизнь, о чём вспоминают сейчас, когда мы с ними встречаемся»*[2], (приложение 10.1, 10.2, 10.3, 10.4).

В данной таблице приведены не все сведения об экскурсионных поездках, а лишь часть, которую мы смогли восстановить по школьным книгам приказов, т.к. книги приказов были предоставлены нам администрацией школы выборочно за отдельные годы.

год	Поездка	приказ
1986	Поездка в г. Волгоград	Приказ по школе №19 от 24.03.1986г
1990	Поездка в г. Липецк	Приказ по школе №3 от 20.01.1990г
1990	Поездка в г. Липецк	Приказ по школе №7 от 05.02.1990г
1990	Поездка в г. Волгоград	Приказ по школе №17 от 20.03.1990г
1990	Поездка в г. Липецк	Приказ по школе № 20 от 12.04.1990г
1990	Поездка в г. Липецк	Приказ по школе № 84 от 15.12.1990г
1997	Поездка в г. Орёл	Приказ по школе № 86 от 16.10.1997г
1997	Поездка в г. Задонск	Приказ по школе № 103 от 25.12.1997г
2001	Поездка в г. Лебедянь	Приказ по школе № 51 от 17.09.2001г.г
2001	Поездка в г. Санкт-Петербург	Приказ по школе № 54 от 08.10.2001г.г
2002	Поездка в г. Липецк	Приказ по школе № 13 от 22.01.2002г
2005	Поездка на Куликово поле Тульской области	Приказ по школе № 1 от 13.09.2005
2005	Поездка в г. Задонск	Приказ по школе № 6 от 11.10.2005г
2005	Поездка в г. Москву	Приказ по школе № 7 от 22.10.2005г.

В приказе по Пушкинской средней школе № 72 от 28.06.1988 г. «О состоянии учебно – воспитательной работы за 1987 – 88 учебный год» директор школы Попова Г.И. отмечала, что «...традиционными стали в школе предметные недели по истории. Это одно из самых эффективных средств передачи передового опыта... Уроки Пономаренко Т.П. отличаются насыщенностью, использованием большого фактического материала из периодической печати, применением наглядности, ТСО, новых форм обучения в виде лекций, семинаров, диспутов, зачётных уроков, спектаклей»[5.3], (приложение 13).

В приказе по Пушкинской средней школе № 47 от 25.06.1990 г. «Об итогах учебно-воспитательного процесса» Попова Г.И., директор школы, пишет: «Интересно проходят уроки у учителя истории и обществоведения Пономаренко Т.П.

На её уроках нет равнодушных. Эмоциональная манера ведения урока способствует активизации познавательной деятельности учащихся. Умело поставленными вопросами Татьяна Петровна заставляет учащихся думать, сравнивать, сопоставлять, делать выводы.

Особенно интересно проходят уроки по мировой художественной культуре, где учащиеся 9 класса знакомятся с творчеством всемирно известных музыкантов, художников...

Совместно с организатором по внеклассной и внешкольной работе Зобковой А.А. Татьяна Петровна с помощью учащихся школы и их родителей создала школьный краеведческий музей».[5.4]

Из воспоминаний учителя: *«Работу по краеведению начала совершенно случайно. Прочитала в какой-то газете статью, теперь уже и название не помню, о краеведении. Сразу же пришла в голову мысль: «А чем мы хуже?» Обратилась за помощью к краеведу Клокову Александру Юрьевичу. Он ответил нам, дал много полезных советов по сбору краеведческого материала, с тех пор зародилось наше сотрудничество с ним, которое продолжается до сих пор. Лучшее него никто область не знает, я с ним объездила все районы, потом уже по этим местам стала возить детей.*

Вместе с ребятами собирали материал об истории села Пушкино, местного совхоза «Отрада», средней школы, о ветеранах Великой Отечественной войны и «афганцах», о коллективизации, о невинно репрессированных, о знаменитых уроженцах; проводили фольклорные экспедиции, археологические раскопки курганов, расположенных на территории местного совхоза. К большому сожалению, сейчас они все уже распаханы.

С большим увлечением ребята стали собирать материал о своих родственниках, стали тормошить родителей, бабушек и дедушек. Так началась работа по составлению родословных своих семей. Увлеклись не только дети, но и родители. Хорошо помню, как проверяла их работы, ведь оформляли они их на целых рулонах обоев. Приходилось расстилать их в зале на полу и ползать на коленях. Надо было видеть радость и гордость Лиды Щупушкиной, Людэ Былинкиной, Оксаны Частушкиной, Марины Крупинской, Ивана Шальнева, Алексея Скоробогатова, когда они рассказывали не только о дедушках и бабушках, но даже о прапрадедах, о том, кем они были, чем занимались.

Составлением своих родословных занимались целые семьи: Бобровы, Горловы, Александрины, Кузнецовы, Скоробогатовы, Шальневы. Некоторые проследили корни своей родословной вплоть до XVIII столетия. Я думаю, именно с этого должно начинаться воспитание любви к своей малой родине.

Мы ходили к старожилам села, записывали их рассказы о прошлом. Встречали они нас сначала с осторожностью, рассказывали мало, боялись. Но постепенно поняли, какую работу мы затеяли.

А какой восторг вызвали у учащихся археологические раскопки у села Отскочное Добринского района» [2], (приложение 11).

Татьяна Петровна вспоминает, как местные жители со страхом отвечали на расспросы о Пушкино, о судьбах людей, ведь в селе было очень много репрессированных, а после односельчане поняли, что им ничего не угрожает, поведали ей и юным краеведам много интересного о прошлом – про раскулачивание, про войну.

«Ребята приносили много старинных вещей, монет, редких книг, журналов. Много материала накопилось в кабинете истории. Толчком к созданию музея послужила поездка организатора внеклассной и внешкольной работы Зобковой А.А. на семинар в Среднемагренскую школу, где им показали школьный музей.

Мы посоветовались с администрацией школы, с руководством местного совхоза. Все поддержали нашу задумку, и работа закипела с новой силой. Трудно кого – то выделить, настолько были все увлечены делом».[2]

В приказе по Пушкинской средней школе № 34 от 20.06.1992 г. «О состоянии учебно – воспитательной работы в 1991 – 92 учебном году» директор школы Попова Г.И. указывает: «...Пономаренко Т.П. постоянно в поиске, постоянно учится сама и учит детей. Её уроки МХК дают много нового, неизвестного детям. Расширяют кругозор учащихся не только уроки МХК, ...но и уроки истории. По ходу объяснения нового Татьяна Петровна постоянно вовлекает в диалог учащихся, которые ежегодно выбирают историю в качестве экзамена и успешно её сдают. Контрольные работы показали, что 53% учащихся имеют глубокие и прочные знания по истории ...Уроки по родному краю проводятся в школьном музее. Большую работу учащиеся школы проводят с учителем истории Пономаренко Т.П. по краеведению. Собран богатый материал, редкие экспонаты, ... работают экскурсоводы из числа старшекласников и пионеров».[5.5.]

На протяжении многих лет Татьяна Петровна была бессменным руководителем методического объединения учителей истории и географии в микрорайоне Пушкинской школы, в состав которого входило 5 школ Добринского района. Первый приказ № 24 от 05.09.1983г. о назначении руководителем МО учителей истории и географии был издан через три недели после приема на работу и ежегодно дублировался.[5.1]

Так в приказе по Пушкинской средней школе № 79 от 20.11.1991 г. «О работе методических объединений учителей Пушкинской средней школы в своем микрорайоне» Попова Г.И., директор школы, указывает: «Хорошим наставником по истории является учитель Пономаренко Т.П. Под её руководством работают молодые учителя Александровской и Новочеркутинской неполных средних школ Дадонова Е.В. и Мартынов В.И. Наставник помогает молодым специалистам разобраться в наиболее сложных вопросах программы, составить план, делится накопленными дидактическими и раздаточными материалами, наглядностью, дополнительной и методической литературой, посещает уроки, подробно анализирует, дает методические рекомендации. В свою очередь молодые специалисты посещают уроки у своего наставника, учатся методике проведения урока».[5.5]

Татьяна Петровна делилась с коллегами своим опытом, выступая на областных и районных конференциях. И еще один факт из жизни Татьяны Петровны: в январе 2000г. она была делегатом на Всероссийском совещании учителей в Кремле, где встречалась с президентом РФ В.В. Путиным (есть его автограф), разговаривала с тогдашним министром образования В.М. Филипповым, общалась с заместителем Председателя Правительства Российской Федерации В.И. Матвиенко – разговор шёл об учебниках и программах по истории в современной школе (их автографы тоже есть).(приложение 16.1, 16.2)

Среди учеников Татьяны Петровны много участников, призеров и победителей районных, областных и российских конкурсов по краеведению. Так, например, Виктория Чиковская приняла участие во Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению в 2006 году, где заняла 4 место за исследовательскую работу «Николай Алексеевич Асташов – учитель, ученый, поэт».

Алексей Скоробогатов в 2008 году принял участие во Всероссийском детском генеалогическом конкурсе «Моя семья», во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век», в III Международной гуманитарно – просветительской конференции « История моей семьи – страница многовековой истории Отечества» в г. Казани. (приложение № 14)

О работе учителя можно судить по отзывам и воспоминаниям учащихся школы и их

родителей, её коллег, по наградам и званиям, которые имеет Татьяна Петровна Пономаренко.

5. Воспоминания и слова благодарности учителю от выпускников МБОУ СШ с.Пушкино и их родителей

Её ученики стали юристами, врачами, работниками полиции, предпринимателями, военнослужащими, ... и просто хорошими людьми, и все они ей благодарны. До сих пор ученики школы вспоминают ее с большим теплом, некоторые пошли по ее стопам и выбрали профессию учителя.

Мочалова (Черкасова) Светлана Васильевна, выпускница Пушкинской средней школы: «Учитель, который оставляет в сердцах и душах детей богатейшие впечатления, ни с чем несравнимые воспоминания, восторг, удивление, радость, любовь к творчеству. ...

Восторг, действительно, восторг вызывали у меня уроки истории. Рассказ на уроке никогда не был монотонным или равнодушным, он был «горячим», бурным, полным примеров, иллюстраций, фильмов. А всё услышанное на уроке подкреплялось интереснейшими поездками по исторически важным местам; конференции – областные, районные, школьные; святые источники и красота русской храмовой архитектуры. Всё открывалось здесь. Любовь к храму тогда в школьные годы во мне, благодаря Татьяне Петровне, и зародилась. Мы удивлялись, бесконечно удивлялись: «А бывают ли у этого человека выходные?» Шесть дней трудилась в школе, а в воскресенье обязательно в путь, с учениками, с учителями, с родителями. И всегда в центре внимания, всегда среди людей, всегда мудрая, интересная. Такое трудно забыть».[4.1]

Володина (Дмитриева) Татьяна Александровна, выпускница Пушкинской средней школы: «В школе произошли большие перемены, когда она пришла. В то время я училась в 5 классе. Она была всегда в движении. Ездили с ней на экскурсии, проводила исторические и краеведческие кружки. Двойки никогда не ставила. Нам повезло с классным руководителем. Мы и сейчас с ней дружим».[4.3]

Максимова (Боровкова) Надежда Михайловна, выпускница Пушкинской средней школы: «Мир нельзя познать по учебникам, только сидя за партами и слушая рассказ учителя. Хорошо помню наши экскурсионные поездки по Липецкой области, в Анапу, Керчь, Новороссийск. Очень интересно было участвовать летом в раскопках курганов недалеко от нашего села или принимать участие в исторических вечерах».[4.4]

Скоробогатов Алексей Алексеевич, выпускник МОУ СОШ с. Пушкино: «Я вспоминаю Татьяну Петровну только со словами благодарности! Ей характерны трудолюбие, любознательность, настойчивость, деловитость и, пожалуй, самое главное - влюблённость в свою профессию. Рядом со мной всегда был настоящий друг, умный, добрый и мудрый Педагог с большой буквы. Всегда улыбающаяся и приветливая, беспокойная и неутомимая в работе. Спасибо большое и низкий поклон за нелегкий труд!»[4.2]

Письмо родителей 2007 года, отзыв о работе учителя: «В классе на её столе постоянно можно увидеть всевозможные справочники по истории, энциклопедии, множество исторической литературы. Наверное, поэтому так интересны её уроки, где можно узнать много того, о чём не прочитаешь в учебнике.

Татьяна Петровна очень много путешествовала сама и по возможности устраивает экскурсии для своих учеников. Наши дети побывали в музеях Петербурга, Москвы, Волгограда, Владимира, Суздаля, путешествовали по Золотому кольцу и другим городам России. Нашим детям всё больше и больше хочется узнавать об истории края и истории России.

Благодаря нашему учителю истории дети заинтересовались своими корнями. Ведь так интересно узнать, где и как жили их прадеды и деды. Некоторые ученики много узнали о своих прадедах столько интересного, что послали свои работы на конкурс в Москву и получили награды» (Харина В.Н., Аленичева М.Е., Манаенкова М.И.)[7], (приложение 18).

6. Татьяна Петровна – хранительница истории и духа русского (отзывы коллег)

Рябова Елена Владимировна, учитель истории, обществознания, молодой специалист, у которой Татьяна Петровна была наставником: «Прекрасный коллега, умный и грамотный педагог, наставник. Всегда тактичная со мной, пришедшим молодым специалистом. Сама человек неравнодушный, заражала своей одержимостью к предмету. Я написала стихотворные строки, которые посвятила ей:

Все семьи в Пушкино, без всякого
сомнения
Вам назовут родню до пятого
колена.
Смеются и живут, и ходят рядом с
Вами
Люди с глубокими и сильными
корнями.
Дороги, версты, храмы и поместья,

Объехав полстраны по городам и
весям,
И сами Вы, того не замечая,
Вошли в историю родного края!
Я ж научилась многому у Вас
И этим точно я могу гордиться.
И завтра, и сегодня, и сейчас
Останусь Вашей вечной
ученицей».[3.2.]

Кудряшова Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы: «Пономаренко Татьяна Петровна. Об этом человеке часто слышала благодарные слова её учеников, родителей, коллег... Читала в газете творческие заметки и серьёзные работы её воспитанников, читала о ней самой. А так как общение с творческими людьми интересно, мечтала познакомиться лично.

И вот такой случай представился, когда я в 2003 году пришла на работу в Пушкинскую среднюю школу. Не знаю даже, как так случилось, но с первого дня знакомства завязались тёплые отношения. Не скрою, поначалу стеснялась и переживала, передо мной не просто человек и учитель, а заслуженный учитель. При общении я это не забывала, но резкой границы не чувствовала.

И вот наш первый совместный труд: исследовательская работа по жизненному и творческому пути Асташова Николая Алексеевича –учителя, учёного, поэта. Успешное выступление Чиковской Виктории. А затем изучение родословной, сбор и пополнение коллекции музея, созданного ей самой, встречи с интересными людьми и, конечно же, экскурсии по памятным местам не только Липецкого края, но и всей страны. Куда бы мы ни поехали, Татьяна Петровна с упоением рассказывала о событиях истории, легенды городов и сёл, куда мы ехали или мимо которых проезжали, рассказывала, чем прославили страну и мир живущие здесь люди. Складывалось впечатление, что этот человек знает всё. Впечатление таковым и осталось, человек этот знает и умеет, действительно, много».[3.1.]

Скоробогатова Светлана Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе: «Татьяна Петровна – хранительница истории и духа русского, заветов предков и толковательница дел нынешних, ученикам любовь к Отечеству прививает на примерах событий из жизни людей великих, вкладывает в головы отроков сведения ценные о победах славных и свершениях достойных народа русского и воспитывает их достойными гражданами и патриотами. Дорогу учителя Татьяна Петровна выбрала сама. Выбрала, твёрдо зная, что без детей её жизнь была бы легче, но не счастливее. Кто она для детей? Строгий и справедливый судья, тренер памяти, интересный и много знающий человек. Её надо видеть на уроке. Вот уж где Татьяна Петровна превращается во вдохновенного оратора, становится властителем и кумиром душ. Для многих учеников она – любимый учитель».[3. 3.]

7. Поощрения, награды и звания за время работы Т.П. Пономаренко в школе села Пушкино по сведениям из трудовой книжки, школьным книгам приказов, наградным материалам:

№	Поощрения и награды	Основание	Примечание
1.	Объявлена благодарность за организацию	Приказ по школе №18	(приложение

	хора к смотру художественной самодеятельности	от 24.03.1986г.	2.4.)
2.	Награждена Благодарственной грамотой Липецкой областной организации общества «Знание» РСФСР	Грамота от 19.12.1986г.	(приложение 2.4.)
3.	Награждена Почётной грамотой Министерства просвещения РСФСР за успешную работу по обучению и воспитанию учащихся	Почётная грамота от 26.05.1987 г.	(приложение 2.4.)
4.	Награждена Почётной Ленинской грамотой за многолетнюю плодотворную работу по пропаганде марксизма-ленинизма и политики КПСС	Почётная грамота Липецкого областного комитета партии от 26.09.1987г.	(приложение 2.4.)
5.	Присвоено звание «Старший учитель»	Удостоверение о присвоении звания «Старший учитель» №199 от 22.07.1987 г.	Нет записи в трудовой книжке (приложение 4)
6.	Присвоено звание «Отличник народного просвещения»	Удостоверение о присвоении звания «Отличник народного просвещения» № 76 от 11.04.1994г.	Нет записи в трудовой книжке (приложение 4)
7.	Объявлена благодарность за подготовку призёров краеведческой олимпиады и краеведческую работу	Приказ по школе №111 от 29.12. 1997г.	(приложение 2.5.)
8.	Присвоено почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	Указ Президента РФ от 28.02. 1997 г., удостоверение к награде З № 64996	(приложение 2.5., 5)
9.	Объявлена благодарность за подготовку призеров школьной олимпиады	Приказ по школе №12 от 15.02.2000 г.	(приложение 2.5.)
10	Объявлена благодарность за работу по патриотическому воспитанию и организации экскурсионных поездок	Приказ по школе №118 от 01.10.2003 г.	(приложение 2.6.)
11	Объявлена благодарность за подготовку призеров районной олимпиады по истории	Приказ ОНО №182 от 19.03.2004 г.	(приложение 2.6.)
12	Объявлена благодарность за подготовку призеров школьной олимпиады	Приказ по школе №166 от 25.11.2004 г.	Нет записи в трудовой книжке
13	Объявлена благодарность за подготовку призёров районной краеведческой конференции «Моя Родина – Добринский край»	Приказ по школе №168 от 01.12.2004 г.	Нет записи в трудовой книжке

8. На заслуженном отдыхе

После выхода на пенсию Татьяна Петровна продолжила заниматься своим любимым делом – пчеловодством, она знает всё о пчёлах и меде: *«17 лет занимаюсь ими после папы. Пчёлки для меня – отдушина, они так успокаивают, когда за ними наблюдаешь. Продукты пчеловодства – самое лучшее лекарство»*. [2]

Татьяна Петровна уже 8 лет на пенсии, но продолжает заниматься делом всей своей жизни – краеведением. *«В 2015 году на мою страницу в “Одноклассниках” пришло сообщение, что в Смоленской области найдены останки бойца, а с ним медальон, в котором была информация, что он родом из села Пуукино. Сразу стали искать. Нашли*

всех родственников, он из семьи репрессированных, я про них тоже материал собирала, их всех на Соловки сослали – двоих детей родственники забрали, а трое так и сгнули вместе с матерью. Сашеньку Капрова воспитал дядя. Александр учился в Сталинграде, когда началась война, его призвали в армию, ему было всего двадцать лет, погиб под Смоленском в 1941г. Он, видно, был пулеметчиком, лежал в окопе возле болота, поэтому его туда затянуло, хорошо сохранились останки и личные вещи. Вместе с главой сельского поселения Демиховой Н.Г. мы ездили на Смоленщину за его останками. 19 августа мы перезахоронили их на пушкинском кладбище. Теперь ухаживаю за могилкой, цветочки посадила, он мне как родной», - признается Татьяна Петровна.[2]

В декабре 2017 года ей исполнится 65 лет, но возраста своего она не скрывает, напротив, ведет здоровый и активный образ жизни и стремится привести к нему и своих односельчан. Сейчас она - инструктор по спортивно – массовой работе с населением сельского поселения Пушкинский сельсовет. *«Вся моя жизнь связана со спортом. В своё время занималась морским многоборьем, куда входили бег, стрельба, плавание, гребля, парусный спорт. По сей день играю в шахматы, теннис, волейбол, участвую в различных соревнованиях, до недавнего времени занималась моржеванием. Веду в своем селе «Клуб спортивных бабушек», с которыми не только занимаемся лечебной физкультурой 3 раза в неделю, но и в волейбол играем, и на лыжах зимой ходим, а летом занимаемся скандинавской ходьбой». Совершаем поездки в театры г. Липецка, паломнические поездки к святым источникам в Задонск, Оптину пустынь».*[2]

Кроме того Т.П. Пономаренко – активный член районного клуба творческой интеллигенции «Родник» (приложение 17.3).

Даже уйдя на заслуженный отдых, Татьяна Петровна интересуется жизнью своих бывших учеников. Радует их успехам и огорчается неудачам. Она - учитель не только в стенах школы, но и за ее пределами. Бывшие ученики ее любят, уважают, звонят, потому что она всем раздала частички своего доброго сердца.

III. Выводы

Собрав информацию, проанализировав документы и воспоминания учителя истории, её коллег и учеников, мы поняли, что быть учителем нелегко, что в школе работают только влюбленные в свою профессию люди, такие как Татьяна Петровна.

В результате изучения воспоминаний, документов и фотоматериалов, мы выяснили, какое значение сыграла деятельность Пономаренко Т.П. в истории развития Пушкинской школы. Исследовательская работа дала нам возможность узнать об интересных страницах жизни школы и её учителя, помогла понять и по достоинству оценить труд Учителя.

Нам открылась удивительная личность: высокообразованный, разносторонний, творческий человек, внесший большой вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения.

Изучив жизнь и педагогическую деятельность Пономаренко Т.П., мы решили, что учащиеся нашей школы должны знать историю жизни этого человека, глубоко преданного своему делу. А наш школьный музей пополнился новыми документами, фотографиями, которые расскажут подрастающему поколению о жизни создателя школьного музея Т.П. Пономаренко.

IV. Заключение

Исследовательская работа «Т.П. Пономаренко – человек, учитель и краевед» - это своеобразная дань уважения Татьяне Петровне за то, что она внесла и продолжает вносить значительный вклад в воспитание и развитие не одного поколения пушкинцев.

Мы надеемся, что, благодаря этой исследовательской работе, наши односельчане узнают много нового и интересного о человеке, стоявшем у истоков создания школьного краеведческого музея и сделавшем очень многое не только в истории Пушкинской школы, но и в истории образования Добринского района

У. Источники:

1. Диплом Б – 4 № 161797 Т.П. Пономаренко об окончании ОГПИ /личный архив учителя.
2. Воспоминания Татьяны Петровны Пономаренко. / музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны руководителем музея Овчаровой Г.Г. и обучающейся 9 класса Боровковой А, май – сентябрь 2017 г.
3. Воспоминания коллег:
 - 3.1. Кудряшова М.В., учитель русского языка и литературы; / музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны обучающейся 9 класса Боровковой А., сентябрь 2017г..
 - 3.2. Рябова Е.В., учитель истории и обществознания; / музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны обучающейся 9 класса Боровковой А., сентябрь 2017г
 - 3.3. Скоробогатова С.В., заместитель директора по воспитательной работе. / музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны Скоробогатовой С.В., 2007г.
4. Воспоминания бывших выпускников:
 - 4.1. С.В. Мочалова./ музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны обучающейся 9 класса Боровковой А., сентябрь 2017г.
 - 4.2. А.А. Скоробогатов, студент ВИ МВД РФ./ музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны обучающейся 9 класса Боровковой А., сентябрь 2017г.
 - 4.3. Володина (Дмитриева) Татьяна Александровна, выпускница Пушкинской средней школы./ музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны обучающейся 9 класса Боровковой А., сентябрь 2017г.
 - 4.4. Максимова (Боровкова) Надежда Михайловна, выпускница Пушкинской средней школы./ музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района, записаны обучающейся 9 класса Боровковой А., сентябрь 2017г.
5. Книги приказов по Пушкинской школе:
 - 5.1. Книга приказов. /Школьный архив. Начата 15.04.1982. Закончена 13.06.1984
 - 5.2. Книга приказов. /Школьный архив. Начата 02.12.1985. Закончена 13.10.1986
 - 5.3. Книга приказов. /Школьный архив. Начата 11.12.1987. Закончена 20.10.1987
 - 5.4. . Книга приказов. /Школьный архив. Начата 12.04.1990. Закончена 16.03.1991
 - 5.5 Книга приказов. /Школьный архив. Начата 23.03.1991. Закончена 31.08.1992
 - 5.6. . Книга приказов. /Школьный архив. Начата 13.10.1997. Закончена 22.09.1998
 - 5.7. Книга приказов. /Школьный архив. Начата 05.09.2001. Закончена 16.04.2002
 - 5.8. Книга приказов. / Школьный архив. Начата 01.06.2004. Закончена 03.03.2005
 - 5.9. Книга приказов. /Школьный архив. Начата 29.09.2005. Закончена 30.12.2005
6. Личное дело № 26 учителя МБОУ СОШ с. Пушкино Пономаренко Т.П. / Школьный архив.
7. Письмо – отзыв родителей выпускников, 2007г./ музей МБОУ СШ с. Пушкино Добринского района
8. Трудовая книжка Т.П. Пономаренко - дата заполнения 20.08.1976 г., вкладыш к трудовой книжке АТ – Ш 1972458 – дата заполнения 01.04. 1999 г. /личный архив учителя.
9. Удостоверение о присвоении звания «Старший учитель» № 199 от 22.07.1987 г. /личный архив учителя.
10. Удостоверение о присвоении звания «Отличник народного просвещения» № 76 от 11.04.1994г. /личный архив учителя.
11. Удостоверение о присвоении звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» З№ 64996 от 28.02.1997 г. / личный архив учителя.
12. Фотографии из личного архива Т.П. Пономаренко.

VI. Приложения

Приложение № 1



- 1.1. Татьяна Петровна Пономаренко. Фото из личного архива, 2008 г.
- 1.2. Диплом Б – 4 № 161797 Т.П. Пономаренко об окончании ОГПИ. Ксерокопия /личный архив Т.П. Пономаренко

Приложение № 2

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		
№ записки	Дата		Сведения о приеме на работу и увольнении	работу, перемещениях по (с указанием причин)	На основании чего внесена запись (документ, его дата и номер)
	Год	Месяц			
1.	1976	III	18	Назначена учителем истории в ОШ № 56	Приказ № 112-к от 12.08.76 по Орджоникидз району
2.	1979	IV	13	Освобождена от должности по состоянию здоровья.	Приказ от РРКО № 67/К от 20/IV-79. Лично по ОШ № 56
3.	1978	IV	14	Муниципальная средняя школа № 56. Назначена на должность учителя истории и обществознания.	Приказ № 49 от 13/IV-1979. Лично по ОШ № 56

- 2.1. Трудовая книжка Т.П. Пономаренко, стр. 2 – 3, ксерокопия/личный архив Т.П. Пономаренко

СВЕДЕНИЯ			О РАБОТЕ		№ АТ-III № 1972458
№ записи	Дата			Сведения о работе, в том числе о переводах на работу, в том числе о переводах в другие отделы (с указанием, по какой причине)	На основании чего выдана запись (указание, его дата и номер)
	число	месяц	год		
16	22	03	2008	Получена введена в штат на работу катедры по вопросам функционирования школы	Приказ №14226/08 от 22.03.2008г.
17	22	08	2008	Уволен по соглашению сторон в связи с переводом на работу в другой отдел школы	Приказ №125/1 от 21.08.2008г.

2.2. Вкладыш к трудовой книжке АТ – III 1972458, стр. 4 - 5 (ксерокопия) / личный архив Т.П. Пономаренко

СВЕДЕНИЯ О ПОощРЕНИЯХ				И НАГРАЖДЕНИЯ	
№ записи	Дата			Поощрения и награждения	На основании чего выдана запись (указание, его дата и номер)
	число	месяц	год		
1	1978	2	15	Выдана благодарность за активное участие в работе школы по организации общественной деятельности	Приказ № 23 от 15/2-78
2	1980	10	10	Выдана благодарность за активное участие в работе школы по организации общественной деятельности	Приказ № 76 от 10/10-80
3	1979	3	13	Выдана благодарность за активное участие в работе школы по организации общественной деятельности	Приказ № 15 от 13/03-79

2.3. Трудовая книжка Т.П. Пономаренко, стр. 10 – 11, сведения о поощрениях и наградах, (ксерокопия) / личный архив Т.П. Пономаренко

СВЕДЕНИЯ О ПОощРЕНИЯХ				И НАГРАЖДЕНИЯ	
№ записи	Дата			Поощрения и награждения	На основании чего выдана запись (указание, его дата и номер)
	число	месяц	год		
4	1986	03	24	Выдана благодарность за активное участие в работе школы по организации общественной деятельности	Приказ № 64 от 23.03.86
5	1988	02	19	Награждена медалью «За доблестный труд»	Приказ № 19 от 12.08.88
6	1987	09	1	Награждена медалью «За доблестный труд»	Приказ № 30 от 28.05.87
7	1987	02	1	Награждена медалью «За доблестный труд»	Приказ № 16 от 28.02.87

2.4. Трудовая книжка Т.П. Пономаренко, стр. 12 – 13, сведения о поощрениях и наградах, (ксерокопия) / личный архив Т.П. Пономаренко

СВЕДЕНИЯ О			НАГРАЖДЕНИЯХ * АТ-ИЛ № 1972458		
№ п/п	Дата		Сведения о награждении и присвоении	ордена и медали, почетных знаков	На основании чего выдан знак (Акт, приказ, его дата и номер)
	мес	год			
8	12	1981	Объявлено благодарностью за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны	Почетный знак «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны»	№ 1111 от 12.12.81
9	17	1988	Присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы Российской Федерации»		Указ Президента РФ от 17.01.88
10	11	2000	Объявлено благодарностью за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны		№ 1125 от 11.11.00

2.5. Вкладыш к трудовой книжке АТ – III 1972458, стр. 20 – 21, сведения о поощрениях и наградах, (ксерокопия) /личный архив Т.П. Пономаренко

СВЕДЕНИЯ О			НАГРАЖДЕНИЯХ		
№ п/п	Дата		Сведения о награждении и присвоении	ордена и медали, почетных знаков	На основании чего выдан знак (Акт, приказ, его дата и номер)
	мес	год			
11	01	1988	Объявлено благодарностью за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны	Почетный знак «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны»	№ 1125 от 01.01.88
12	10	2006	Объявлено благодарностью за доблестный труд в годы Великой Отечественной войны		№ 1125 от 10.10.06

2.6. Вкладыш к трудовой книжке АТ – III 1972458, стр. 22 - 23 сведения о поощрениях и наградах, (ксерокопия) /личный архив Т.П. Пономаренко

Приложение № 3



Приказы Добринского ОНО № 178 от 10.08.1983 г. о приеме на работу и № 256 от 30.08.1983 г. о назначении организатором внеклассной и внешкольной работы. /личное дело № 26 (ксерокопия), МБОУ СШ с. Пушкино

Приложение № 4



Удостоверение № 199 о присвоении звания «Старший учитель» от 22.07.1987 г. (ксерокопия)/ личный архив Т.П. Пономаренко

Удостоверение № 760 присвоении звания «Отличник народного просвещения» от 11.04.1994 г./

Приложение № 5



Удостоверение о присвоении звания «Заслуженный учитель Российской Федерации» З№ 64996 от 28.02.1997 г/ личный архив учителя. (ксерокопия)

Приложение № 6



1966г. Комсомолки, Чуваши. Вместе с любимой учительницей и моим руководителем Любовью Львовной Цап. Благодаря ей я и выбрала профессию учителя. Она была моим идеалом.

Любовь Львовна Цап, учитель русского языка, классный руководителем Тани в 6 классе, На обратной стороне фотографии рукой Татьяны Петровны сделаны комментарии: «Благодаря ей я и выбрала профессию учителя. Она была моим идеалом». Фотография 1966 г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко



Походы по Азовскому морю и Сивашу. Морское многоборье – идут шестёрки. Фото 70-х годов / из личного архива Т.П. Пономаренко.



На раскопках в Александровске. Фотографии середины 70-х г.г./ Из личного архива Т.П. Пономаренко



«...самый дорогой подарок – альбом с фотографиями, сделанный своими руками. До сих пор храню и берегу его». Страницы альбома – размер А 4. 1997 год. / Из личного архива Т.П. Пономаренко

Экскурсионные поездки



10.1. Учащиеся Пушкинской школы во время экскурсии в Волгограде. Фотография 1984 г. / из личного архива Т.П. Пономаренко.



10.2. Группа учащихся и учителей Пушкинской школы во время экскурсии в Новороссийске. Фотография 1985 г. / из личного архива Т.П. Пономаренко.



10.3. Группа учащихся и учителей Пушкинской школы во время экскурсионных поездок. В Москве. Фотография 2001г. / из личного архива Т.П. Пономаренко.



10.4. Группа учащихся и учителей Пушкинской школы во время экскурсионных поездок. В Санкт – Петербурге. Фотография 2005г. / из личного архива Т.П. Пономаренко.



ДАРО
 В АРАМ НЕ
 В ЗЕСТЬ
 НЕ В ЗЕСТЬ
 А В ЗЕСТЬ ТОРНЕВ.
 ЛУШКИ И АНА,
 ВОЛ ЕСТЬ И АРУГОМ
 НАС И БУДЕТЕ АЛЯ
 от Юриковой Юлии

12 июля 2007 г.
 археологические
 раскопки у
 с. Оттепочное.
 Юлии археологи
 Юриковой Юлии

На фотографии с обратной стороны внизу рукой Татьяны Петровны сделаны комментарии с указанием даты. 12 июля 2007 г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко



Районная краеведческая конференция
 2004 г.
 Участник конференции
 Вал. Удальцов в Юлии
 Юриковой (Юриковой Юлии)

На фотографии с обратной стороны рукой Татьяны Петровны сделаны комментарии с указанием даты. Участники районной краеведческой конференции. Фотография 2004 г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко

На уроках...



13.1 Недели истории. Мифы Древней Греции. Фотография 2003 г.

13.2 Урок в Вавилонской школе. Фотография 2005 г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко



13.3. Музею 15 лет. На МО учителей истории./ Из личного архива Т.П. Пономаренко

Грамоты Скоробогатова Алексея



Грамоты за участие во Всероссийском детском генеалогическом конкурсе «Моя семья», за участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ «Человек в истории. Россия – XX век»

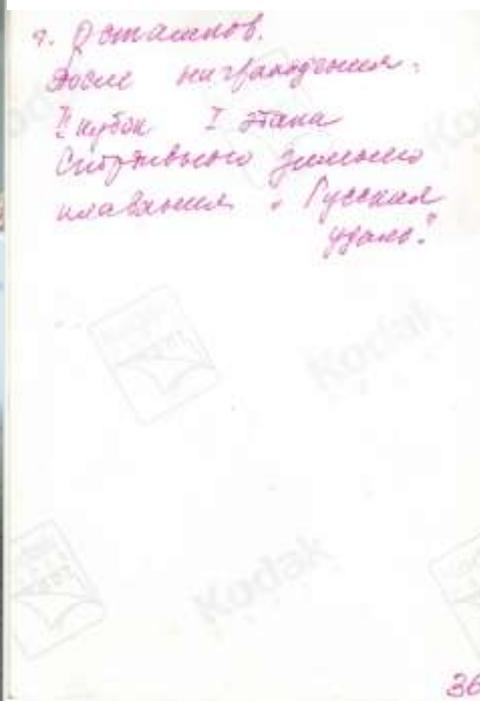


Диплом за I место в районной краеведческой конференции в секции «Земляки. Родословие». Добринка. 2008 г.



Диплом лауреата III Международной гуманитарно – просветительской конференции «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества». Казань. 2008 г.
Грамота участника XVI областной конференции «Отечество». Липецк.2008г.

Приложение № 15



На фотографии с обратной стороны рукой Татьяны Петровны сделаны комментарии: г. Осташков. После награждения. Соревнования по зимнему плаванию «Русская удаль». Вместе с В.И Корецким, учредителем фестиваля памяти В. Высоцкого 2004 г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко

На Всероссийском совещании работников образования



Альбом участника Всероссийского совещания работников образования с автографами Президента РФ В.В. Путина и заместителя Председателя Правительства РФ В.И. Матвиенко. 14 января 2000г. (ксерокопия)/ Из личного архива Т.П. Пономаренко



С обратной стороны фотографии рукой Татьяны Петровны сделаны комментарии с указанием даты. 16 января 2000 г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко

Приложение № 17



17.1. Перед велопробегом. Фотография 2016г.

17.2. Игра в волейбол. Фотография 2017г. / Из личного архива Т.П. Пономаренко



17.3. На одном из заседаний районного клуба творческой интеллигенции «Родник». Вместе с руководителем Липецкого краеведческого общества Александром Юрьевичем Клоковым, который помогал создавать школьный музей Фотография 2016г./ Из личного архива Т.П. Пономаренко



16.3. «Клуб самых спортивных бабушек». Фотография 2017г./ Из личного архива Т.П. Пономаренко

Татьяна Ивановна Жановна Петровна интересуется историей в нашей школе уже много лет. Она является заместителем учителя РФ и это уже несколько годов. Живет в семье, воспитывает ее, уже совсем много детей, которые сейчас учатся у нее. Жановна Петровна учится, глубоко и всесторонне знакомит свои ученики. В классе на ее столе постоянно можно увидеть всевозможные справочники по истории, географии, искусству, исторической литературе. Наверное потому так интересно ей учить, где можно узнать много того, о чем не прочтешь в учебнике. Дети всегда с удовольствием слушают своего учителя. Жановна Петровна очень много путешествовала сама и по возможности устраивала экскурсии для своих учеников. Наши дети побывали в музее Железобудга, Москва, Волгограда, Владивостока, Суздаля. Путешествовали по замечательным местам и древним городам России. Они обобщили все достопримечательности нашей Родины, а также побывали в Воронежской и Тамбовской областях. Наши дети все больше и больше интересуются историей края и историей России. Благодаря нашему учителю историей дети заинтересовались своими корнями. Ведь так интересно узнать где и как жили их деды и прадеды. Некоторое ученики много узнали о своих прадедах, и смело интересуются, что поставили свои работы на конкурс в Москву и получили награды. Жановна Петровна очень бескорыстная человек, она всегда стремится узнать все о своих учениках и, если надо, помочь им. Интересуется судьбой своих воспитанников, переживает за них и радуется. Это действительно человек с большой душой.

Родители: Мария В.Н. Тарих-
Александр М.В. Овчаров
Маманова Ю.И. Маманов